

Pour tout renseignement sur le contenu du présent document, s'adresser à :

Direction du soutien aux établissements
Direction générale des affaires universitaires et collégiales
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Édifice Marie-Guyart, 18^e étage
1035, rue De La Chevrotière
Québec (Québec) G1R 5A5

Télécopieur : 418 646-7447

Site Internet : <http://www.mels.gouv.qc.ca/ens-sup/ens-coll/subvention/mpart.asp>

Responsable du programme

Thérèse Desnoyers

Tél. : 418 646-1534, poste 2593

Courriel : therese.desnoyers@mels.gouv.qc.ca

Technicienne

Nathalie Imbeau

Tél. : 418 646-1534, poste 2619

Courriel : nathalie.imbeau@mels.gouv.qc.ca

Agente de secrétariat

Carole Leclerc

Tél. : 418 646-1534, poste 2599

Courriel : carole.leclerc@mels.gouv.qc.ca

Directeur du soutien aux établissements par intérim

Michel-André Roy

Tél. : 418 646-1534, poste 2611

Directeur général des affaires universitaires et collégiales

Robert Poulin

Tél. : 418 643-6671, poste 2564

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	1
1 Objectifs du programme	2
2 Catégories du programme	2
2.1 Première catégorie : recherche autonome	2
2.2 Seconde catégorie : recherche en partenariat	2
2.2.1 Projet régulier	2
2.2.2 Projet multiphase	3
2.2.3 Projet multicentre	3
3 Organismes admissibles	4
4 Conditions à remplir	5
5 Particularités, procédure et dates limites	6
5.1 Particularités	6
5.2 Procédure	6
5.2.1 Champ disciplinaire et disciplines	7
5.2.2 Résumé du projet	7
5.2.3 Formulaires de demande de subvention.....	7
5.2.4 Mémoire	8
5.2.5 Normes de présentation du mémoire	9
5.2.6 Lettre du partenaire.....	10
5.2.7 Documents d'appui.....	10
5.3 Dates limites	10
5.4 Date de début et de fin du projet et durée	10
6 Dépenses admissibles et non admissibles.....	11
6.1 Dépenses admissibles	11
6.2 Dépenses non admissibles.....	12
7 Évaluation des demandes.....	13
7.1 Admissibilité.....	13
7.2 Critères d'évaluation.....	13
7.2.1 Pertinence du projet (30 pts).....	13
7.2.2 Méthodologie (25 pts).....	14
7.2.3 Qualité de la demande (10 pts)	14
7.2.4 Retombées du projet (35 pts).....	14
7.3 Procédure d'évaluation	14

8	Financement	15
8.1	Subvention de base	15
8.1.1	Projet autonome, régulier et multiphase	15
8.1.2	Projet multicentre	15
8.2	Allocation affectée à la libération de la tâche d'enseignement des chercheuses ou chercheurs de collègues	15
9	Droits de gestion	16
10	Suivi et administration des subventions	16
10.1	Communication des résultats de l'évaluation	16
10.2	Acceptation de la subvention	16
10.3	Paiement de la subvention	17
11	Rapport final	17
11.1	Rapport technique.....	18
11.2	Résumé du rapport (voir l'annexe 6)	19
11.3	Rapport financier	19
11.4	Reddition de comptes.....	19
12	Solde de la subvention	20
13	Droits de propriété intellectuelle	20

LISTE DES ANNEXES

Annexe 1	Définitions
Annexe 2	Liste de projets et d'activités de recherche non admissibles au programme
Annexe 3	Formulaires de demande de subvention
Annexe 4	Fiche d'évaluation
Annexe 5	Protocole relatif à l'acceptation d'une subvention
Annexe 6	Résumé du rapport
Annexe 7	Rapport financier
Annexe 8	Engagement à titre de membre du comité d'évaluation
Annexe 9	Exemples de retombées significatives
Annexe 10	Aide-mémoire
Annexe 11	Annexes budgétaires S010 ET 023

Introduction

La compétence, l'innovation et la diffusion d'information sont les fondements du développement socioéconomique, scientifique et technologique du Québec. Si la formation contribue à l'acquisition de compétences, la recherche permet aux établissements¹ de demeurer à l'avant-garde en matière de concurrence nationale et internationale. L'un des programmes de recherche soutenus par la Direction du soutien aux établissements, dans le but de contribuer à cet apport collectif, est le Programme d'aide à la recherche et au transfert (PART) volet technologique.

Ce programme vise à mettre en valeur le potentiel des ressources humaines et technologiques des établissements et des centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT) pour répondre aux besoins d'innovation technologique dans les **entreprises québécoises**. Il permet à la fois d'enrichir la tâche des enseignantes et des enseignants et de resserrer les liens entre les entreprises et les établissements d'enseignement collégial. Il permet également de subventionner des projets de recherche appliquée dont les résultats se matérialisent le plus souvent dans un transfert réel à l'entreprise québécoise, particulièrement la PME, et dans l'innovation.

Le volet technologique du PART soutient les activités de recherche à caractère technique et technologique ainsi que les activités de développement, d'implantation ou d'optimisation² de la technologie à court terme, et ce, dans la mesure où ces activités sont du domaine de la recherche appliquée, du développement expérimental ou de l'avancement technologique.

Aussi la Direction du soutien aux établissements offre-t-elle aux établissements et aux centres de transfert des ressources financières qui permettent aux chercheuses et aux chercheurs de participer au développement technologique ainsi qu'au transfert de ces connaissances auprès d'entreprises partenaires.

En fait, ce créneau de recherche-développement (R-D) et de transfert technologique se confirme de plus en plus comme étant l'apport original et particulier des établissements à l'ensemble du système québécois de recherche et d'innovation technologique.

¹ Dans le présent document, les termes « établissements d'enseignement collégial » et « établissements » désignent les établissements des secteurs public et privé agréés aux fins de subventions. Les termes « centres de transfert », « centres » et « CCTT » désignent les centres collégiaux de transfert de technologie.

² Les activités d'implantation ou d'optimisation doivent comporter un élément de nouveauté non négligeable et la dissipation d'une incertitude scientifique ou technologique.

1 Objectifs du programme

Les objectifs du programme sont les suivants :

- soutenir la recherche appliquée réalisée par un établissement ou par un CCTT afin de favoriser l'innovation technologique dans les entreprises du Québec;
- favoriser la participation du personnel enseignant dans des activités de recherche appliquée en vue d'assurer des retombées sur l'enseignement et la formation, notamment la formation technique.

2 Catégories du programme

Le programme se divise en deux catégories : des projets de recherche autonome et des projets de recherche en partenariat avec l'entreprise privée située au Québec (voir les définitions à l'annexe 1). Une demande de subvention peut être faite pour l'une ou l'autre des catégories.

2.1 Première catégorie : recherche autonome

Cette catégorie vise à permettre aux chercheuses et aux chercheurs des établissements d'enseignement ou des CCTT d'effectuer, de façon autonome, des activités de recherche appliquée afin de développer ou de renforcer leur capacité de recherche et d'expertise.

Il pourrait également permettre à des centres apparentés à un établissement d'enseignement collégial de faire leurs preuves en vue d'une reconnaissance à titre de CCTT.

D'une durée maximale de douze mois, les recherches menées en vertu de cette première catégorie doivent être orientées vers l'avancement technologique dans un secteur industriel donné.

2.2 Seconde catégorie : recherche en partenariat

Cette catégorie vise à permettre au personnel des établissements d'enseignement ou des CCTT d'accompagner des entreprises privées situées au Québec dans une démarche d'innovation technologique.

On distingue trois types de projet selon que le projet requiert ou non l'expertise de plus d'un établissement ou de plus d'un centre : le projet régulier, multiphase ou multiculturel.

2.2.1 Projet régulier

Projet de recherche appliquée qui doit répondre à un besoin précis de nature technologique. La durée maximale d'un tel projet est de douze mois.

2.2.2 Projet multiphase

Projet d'une durée maximale de trois ans, dont chaque année constitue une étape. Un produit ou résultat attendu³ différent doit être identifié dans la méthodologie de chaque phase. Bien que toutes les phases soient liées, chacune d'elle est autonome et constitue un projet en soi. Dès lors, chaque phase entre dans le calcul du nombre de projets qu'un établissement ou centre peut soumettre aux fins d'une subvention.

Chaque étape fait l'objet d'un dossier complet à soumettre au comité d'évaluation qui seul a la compétence de recommander le financement de la phase subséquente. Dès la présentation de la deuxième étape, l'établissement ou le centre devra faire état des résultats obtenus au regard des objectifs généraux poursuivis par le projet, des objectifs spécifiques de la nouvelle étape et des résultats obtenus à l'étape ou aux étapes antérieures pour ainsi justifier la poursuite des travaux.

Enfin, le financement d'une phase ne saurait constituer un engagement des organismes subventionnaires, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et le Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies (FQRNT), à financer la totalité du projet. Par ailleurs, au moment d'octroyer le financement de la deuxième et de la troisième phase d'un projet multiphase, la priorité sera accordée, à qualité égale, aux autres projets.

2.2.3 Projet multicentre⁴

Projet d'une durée maximale d'un an, qui est de nature un peu plus complexe. Ce projet requiert la participation de plus d'un établissement ou de plus d'un centre ainsi que la mise à contribution de leur expertise réciproque. Il fait appel à un réel partenariat en ce sens que des établissements ou des centres sont regroupés dans la réalisation d'un projet de recherche, partageant la responsabilité de définir les résultats et les moyens, chacun selon son champ d'expertise.

Comité de gestion

Dans ce contexte, la maîtrise d'œuvre est confiée à un comité de gestion formé obligatoirement de représentants des établissements ou centres participants. Ce comité est responsable du bon déroulement de l'ensemble des travaux et il a l'obligation de rendre compte aux établissements ou aux centres participants, au partenaire industriel et au Ministère. Toutefois les établissements ou centres ont l'obligation de rendre compte solidairement des résultats et doivent à cet égard respecter les règles budgétaires en vigueur.

³ Communément appelé « livrable ».

⁴ La sous-traitance entre les établissements ou entre les centres ne constitue pas un projet de recherche multicentre.

Établissement ou centre associé

L'établissement ou centre associé au projet participe obligatoirement aux travaux du comité de gestion. Il partage la responsabilité de définir les résultats et les moyens ayant trait aux activités de recherche selon son champ d'expertise et, solidairement, il a l'obligation de rendre compte des résultats.

Responsabilités et tâches des établissements ou centres associés

Les établissements ou centres associés au projet se portent mutuellement garants de sa qualité, chacun selon les activités de recherche qui lui sont imparties eu égard à son expertise. Les responsabilités et les tâches dévolues à chacune des parties au projet devront être clairement définies et réparties entre elles.

Responsabilités et tâches du comité de gestion

Il appartient au comité de gestion :

- de définir le projet (problématique, état des connaissances, degré d'incertitude, méthodologie, plan de mise en œuvre et retombées);
- de déterminer l'expertise nécessaire à la réalisation du projet de recherche et, en fonction de celle-ci, de choisir les cotraitants;
- de convenir des ententes nécessaires avec l'entreprise partenaire et avec le ou les cotraitants;
- de soumettre au Ministère le projet de recherche (un seul formulaire), aux fins d'une subvention;
- de s'assurer de la signature par les établissements concernés du protocole d'entente avec le Ministère, protocole relatif à l'acceptation de la subvention de base et de la subvention destinée au personnel enseignant libéré, et de leur engagement en ce qui a trait à l'imputabilité;
- de voir à ce que se réalise le projet de recherche, à en contrôler l'exécution (gestion budgétaire incluse) et à en rendre compte auprès du client partenaire et du Ministère.

3 Organismes admissibles

Le programme s'adresse aux établissements d'enseignement et aux centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT).

4 Conditions à remplir

Un projet est admissible à une subvention s'il satisfait aux conditions suivantes :

- le projet correspond à l'une ou l'autre des deux catégories du programme;
- le projet est approuvé par la directrice générale ou le directeur général d'un établissement, dans le cas d'un projet autonome;
- le projet est approuvé par la directrice générale ou le directeur général de l'établissement et par l'administratrice ou l'administrateur autorisé de l'entreprise partenaire, dans le cas d'un projet régulier ou d'un projet multiphase;
- le projet est approuvé par la directrice générale ou le directeur général de chacun des établissements d'enseignement collégial participants et par l'administratrice ou l'administrateur autorisé de l'entreprise partenaire, dans le cas d'un projet multicentre;
- le projet s'inscrit dans la mission du Centre et dans le domaine pour lequel il a été reconnu, dans le cas d'un projet présenté par un CCTT;
- l'établissement s'assure de la libération de la tâche d'enseignement d'une enseignante ou d'un enseignant pour lui permettre de participer à un projet de recherche autonome, régulier, multiphase ou multicentre, pour une valeur minimale de 0,1 ETC⁵ et maximale de 0,8 ETC (voir le point 8 relatif au financement);
- le projet a une durée maximale de douze mois, dans le cas d'un projet autonome, régulier ou multicentre. Quant au projet multiphase, sa durée maximale est de trois ans, chacune des étapes ayant une durée de douze mois;
- les demandes doivent parvenir au Ministère le **15 octobre 2010** ou le **18 mars 2011**⁶, selon le cas;
- **à la date officielle du dépôt, le dossier soumis doit être complet et accompagné des documents requis, dûment signés, sinon le projet est refusé;**
- tous les renseignements requis sont fournis sur le formulaire de demande de subvention, au moment du dépôt de la demande;
- la recherche correspond aux activités de recherche appliquée reconnues par l'OCDE⁷;

⁵ Les centres ne pouvant remplir cette condition devront justifier leur situation auprès du responsable du programme avant de soumettre une demande.

⁶ Voir aussi le point 5.3.

⁷ Organisation de coopération et de développement économiques, *La mesure des activités scientifiques et techniques : méthode type proposée pour les enquêtes sur la recherche et le développement expérimental*, Manuel de Frascati, 2002, 292 p.

- l'entreprise partenaire est une entreprise privée qui est située au Québec. Dans le cas d'un organisme partenaire, celui-ci est non assujéti à la *Loi sur la fonction publique* et ne fait partie ni du réseau de l'éducation ni du réseau de la santé et des services sociaux;
- il faut avoir fourni, à la date d'échéance prévue dans le protocole d'entente, le rapport d'étape, dans le cas d'un projet multiphase, le rapport technique (y compris le résumé) et le rapport financier des projets de recherche déjà subventionnés par le volet technologique du PART. Toute dérogation doit avoir fait l'objet d'une autorisation écrite du responsable du programme;
- si les activités de recherche s'inscrivent dans le cadre d'un projet plus important, il est nécessaire de fournir toute l'information relative au financement provenant d'autres sources, dont copie de l'entente, et de démontrer le caractère spécifique des activités de recherche à subventionner par le volet technologique du PART;
- **toute demande concernant une technologie existante brevetée ou susceptible de l'être devra clairement démontrer que la chercheuse ou le chercheur s'est assuré que sa proposition respecte le droit de propriété intellectuelle sur la technologie en question pouvant être détenue par un tiers.**

5 Particularités, procédure et dates limites

5.1 Particularités

Nonobstant les conditions d'admission énoncées précédemment, un établissement ou un CCTT peut soumettre à la fois trois projets de recherche au maximum (autonome, régulier, multiphase ou multicentre auquel il participe à titre de membre du comité de gestion).

Lorsqu'un établissement ou un centre présente un nouveau projet apparenté à un projet déjà subventionné, celui-ci devra **obligatoirement**, à la date officielle du dépôt, fournir toute l'information relative au projet qui a été financé, sinon le projet soumis est jugé inadmissible par le comité d'évaluation.

5.2 Procédure

Toute demande doit être rédigée **en français** et acheminée **sous forme numérique, soit par courrier électronique à l'adresse part@mels.gouv.qc.ca, soit sur support CD**. La demande doit également être transmise en neuf exemplaires (dont l'un contenant les signatures originales), brochés et non boudinés, y compris le document original, **en un seul envoi**, et doit inclure les descripteurs (mots-clés), un résumé du projet, les formulaires de demande de subvention, le mémoire, la lettre du partenaire et les documents d'appui.

5.2.1 Champ disciplinaire et disciplines

Il importe que chacun des projets de recherche soumis dans le cadre du programme soit identifié et puisse être repéré efficacement.

Le champ disciplinaire et les disciplines, empruntés à la *Carte des compétences en recherche au Québec* et mis au point par le ministère du Développement économique et régional et les trois Fonds québécois de la recherche, constituent les principaux descripteurs qui doivent servir à identifier le projet. Le champ disciplinaire et les disciplines seront reportés à la page 1 du formulaire de demande de subvention.

5.2.2 Résumé du projet

Le résumé du projet (**1 page au maximum**) : l'état de la question, les objectifs du projet, les avancées technologiques, les produits ou résultats attendus, l'importance du projet pour l'établissement ou le CCTT.

5.2.3 Formulaires de demande de subvention

Les originaux du formulaire de demande de subvention dûment remplis et signés, c'est-à-dire :

- le formulaire de demande de subvention pour un projet autonome, régulier avec partenaires ou multiphase (annexe 3-A);
- le formulaire de demande de subvention pour un projet multicentre (annexe 3-B);
- le formulaire réservé au partenaire industriel (annexe 3-C).

Une version améliorée des documents ci-dessus permet dorénavant le calcul automatique des données chiffrées lorsqu'ils sont remplis directement à partir du site Internet du MELS⁸.

⁸ L'ordinateur utilisé doit avoir Windows 2000 ou Windows XP comme système d'exploitation et utiliser le logiciel Word 97 (ou une version plus récente); il faut également s'assurer que, dans les options régionales, le système décimal est la virgule (,) et non le point (.) et inscrire les données uniquement dans les zones grisées prévues à cet effet. Ne pas hésiter à consulter, au besoin, votre technicien en informatique.

5.2.4 Mémoire

Un mémoire composé d'une page couverture, de la description du projet, des curriculum vitae⁹ des participants au projet et de la bibliographie doit faire partie du dossier de présentation. Le nombre maximum de pages consacrées à la description d'un projet autonome, régulier ou multiphase est de huit et celui d'un projet multicentre, de dix. La page couverture, les curriculum vitae et la bibliographie s'ajoute à ce nombre. Toute page supplémentaire est retirée du dossier soumis au comité d'évaluation.

La description doit faire état des éléments suivants :

a) Problèmes techniques ou technologiques

Décrivez le contexte, la nature du problème et le domaine d'application. Formulez l'objectif général du projet et ses objectifs spécifiques.

La description du projet doit obligatoirement faire état des résultats de toute recherche antérieure :

- Contexte;
- Défis techniques ou technologiques et niveau d'incertitude;
- Objectif général et objectifs spécifiques.

b) État actuel des connaissances ou état de l'art

L'état des connaissances ou l'état de l'art constitue une démarche préliminaire essentielle à tout travail de recherche. L'exercice consiste à rechercher des informations, publications formelles ou informelles, des découvertes, des nouveautés et des inventions sur toutes les dernières avancées scientifiques, techniques, économiques ainsi que sur les travaux antérieurs ayant un lien avec le projet de recherche.

Décrivez la nature des progrès escomptés, allant de l'innovation technologique comme solution au problème jusqu'à la percée scientifique majeure devant non seulement résoudre le problème, mais ouvrir aussi sur de nouvelles perspectives.

Décrivez l'état des connaissances ou des technologies existant sur le marché :

- Aspect novateur ou amélioration par rapport aux technologies existantes.

⁹ Il est recommandé de présenter un curriculum vitae précisant, entre autres, la discipline de formation, les principales réalisations, les tâches attribuées entièrement aux travaux de recherche et de développement dans le cadre du projet.

c) Méthodologie

Présentez l'approche technique suggérée en vue de résoudre le problème et définissez les principales étapes de réalisation.

Selon le cas, décrivez l'expérimentation antérieure des méthodes suggérées :

- Méthode proposée et justification de la méthode retenue;
- Évaluation des risques et plan d'atténuation de ceux-ci;
- Description du système;
- Identification des produits ou résultats attendus;
- Utilisateurs de la technologie proposée.

d) Plan de mise en œuvre

Présentez une planification réaliste et détaillée en fonction des ressources humaines et des étapes de réalisation au calendrier de mise en œuvre.

Une présentation graphique claire et lisible au moyen d'un diagramme, le diagramme de Gantt par exemple, est exigée. Une telle présentation graphique permet de visualiser le déroulement du projet et ses liens avec les tâches et les personnes, et de suivre le déroulement du projet.

e) Retombées du projet

Décrivez les retombées escomptées :

- sur l'établissement;
- sur les enseignants et la formation, notamment la formation technique : cours, programmes, élèves (voir la liste des activités potentielles à l'annexe 9);
- sur le CCTT;
- sur l'entreprise partenaire, le cas échéant;
- sur le développement du milieu socioéconomique.

5.2.5 Normes de présentation du mémoire

Seules les polices et les tailles habituellement utilisées (Times - 12 points; Arial - 11 points; Palatino Linotype - 11 points; Univers - 11 points) sont autorisées. Le texte est rédigé à simple interligne dans un format de page de 8½ pouces par 11 pouces. La mise en page des documents est laissée à la discrétion des auteures et auteurs, mais la présentation doit être claire et aérée de manière à en faciliter la lecture.

5.2.6 Lettre du partenaire

S'il y a contribution monétaire d'une entreprise partenaire (seconde catégorie), une lettre officielle précisant le montant et les conditions de versement de cette contribution (montants et dates) doit accompagner la demande.

5.2.7 Documents d'appui

L'évaluation des projets est faite strictement à partir des renseignements fournis dans les demandes de subvention et de la **démonstration** faite par l'établissement ou le CCTT. Il est donc indispensable que tous les documents exigés soient fournis et complets à la date limite de présentation du projet.

5.3 Dates limites

Les projets doivent être remis en main propre ou transmis par la poste à l'adresse suivante :

Direction du soutien aux établissements
Direction générale des affaires universitaires et collégiales
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
1035, rue De La Chevrotière, 18^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5

Les demandes doivent porter le cachet de la Direction du soutien aux établissements et être datées, au plus tard, du **15 octobre 2010** ou du **18 mars 2011** à 16 h 30. Ce cachet est apposé au moment de la réception du courrier au 18^e étage de l'édifice Marie-Guyart, à Québec. Cette exigence s'applique également à la version transmise électroniquement (voir le point 5.2).

Les demandes expédiées par télécopieur ne sont pas admissibles.

5.4 Date de début et de fin du projet et durée

La date de début d'un projet est fixée par l'établissement ou le CCTT. La date de fin est établie en fonction du volume d'activités de recherche à réaliser. Toutefois, la durée des projets autonomes, réguliers ou multicentres **ne peut pas excéder douze mois à compter de la date de début du projet de recherche.**

La durée des projets multiphases est de un à trois ans, chaque année constituant une étape. La durée de l'étape ne peut excéder douze mois à compter de la date de début de chacune des phases.

Tout dépassement doit être préalablement justifié et autorisé par la Direction du soutien aux établissements, sans quoi une récupération partielle de la subvention déjà allouée pourra être effectuée par le Ministère.

À la date d'échéance prévue dans le protocole, l'établissement d'enseignement ou le CCTT doit déposer au Ministère un rapport technique (y compris un résumé de la recherche signé) accompagné d'un rapport financier signé par la directrice générale ou le directeur général de l'établissement, ou par la directrice ou le directeur des finances de l'établissement. Le résumé fera éventuellement l'objet d'une diffusion dans le site Internet du Ministère et dans celui du Réseau Trans-tech.

6 Dépenses admissibles et non admissibles

En vertu du volet technologique du PART, certaines dépenses sont admissibles, d'autres pas.

6.1 Dépenses admissibles

- Les dépenses relatives à la rémunération du personnel enseignant affecté à la recherche, telle qu'elle est définie au point 4.
- Les dépenses relatives à la rémunération du personnel non enseignant. Le taux horaire maximum (tous les coûts confondus) pour le personnel professionnel non enseignant affecté à la recherche est fixé à 90 \$, celui du personnel technique, à 45 \$, et celui des étudiants stagiaires, à 30 \$. Le taux horaire maximum admissible inclut les frais généraux directement liés au projet. Les frais généraux¹⁰ représentent un pourcentage fixe de 65 % applicable sur la rémunération du personnel non enseignant qui est affecté au projet. **Le salaire déclaré du personnel administratif (gestionnaires, directrices, directeurs) participant au projet à titre de chercheuse ou de chercheur et possédant une expérience pertinente dans les sciences, la technologie ou le génie, est une dépense admissible, et ce, jusqu'à concurrence d'un taux horaire de 90 \$.** Cependant, la ou les personnes concernées doivent justifier, à l'intérieur de leur curriculum vitae et du plan de mise en œuvre, leur participation au projet en démontrant le lien direct entre la dépense et les tâches qui sont attribuables entièrement à des travaux de recherche.
- **Le comité d'évaluation peut devoir examiner les tâches auxquelles la chercheuse ou le chercheur est affecté dans le cadre du projet afin de déterminer si celles-ci constituent des activités de recherche.**
- Les dépenses (honoraires seulement) qu'entraîne pour l'établissement ou le centre l'embauche de consultants (taux horaire maximum admissible de 100 \$) jusqu'à un maximum de 3000 \$ par projet. Aucune activité de sous-traitance n'est admissible.
- Bien qu'ils soient considérés comme frais indirects, les coûts d'opération reliés à l'utilisation d'équipements spécialisés sont admissibles **pour autant qu'ils soient justifiés.**

¹⁰ Par exemple, les coûts fixes et variables d'opération reliés au bâtiment (chauffage, entretien) et aux équipements (calibration, maintenance), tous ces coûts ayant un lien direct avec le projet.

- Les frais de déplacement, jusqu'à concurrence de 2 % (5 % pour un projet multicentre) du coût net du projet (voir l'annexe 3).
- Les dépenses d'acquisition ou de location de matériel à l'usage exclusif du projet.
- Les dépenses d'acquisition ou de location d'équipements spécialisés à l'usage exclusif du projet¹¹.

6.2 Dépenses non admissibles

Sont considérées comme non admissibles toutes les dépenses qui ne visent pas la réalisation d'activités directement reliées aux objectifs de la recherche. À titre d'exemple, on trouvera ci-dessous une liste non exhaustive de ces dépenses.

- Les salaires, les suppléments de salaires aux personnes dont le traitement est imputé au budget régulier d'un ministère ou d'un organisme gouvernemental (exemple : CRIQ).
- Les honoraires à d'autres chercheuses ou chercheurs financés par un fonds subventionnaire.
- Les ordinateurs.
- Les volumes.
- Les dépenses en immobilisation (exemple : location d'espaces de laboratoire).
- Les actes de gestion et d'administration (planification de la recherche, relations publiques, formation des professeurs et du personnel de recherche, services financiers et autres services administratifs, frais d'acquisition, de maintien et de mise à jour des systèmes informatiques utilisés pour assurer le suivi des demandes de subvention, etc.).
- Les frais d'accréditation ou de mise à niveau pour satisfaire à des exigences réglementaires d'organismes comme ISO ou tout autre organisme de réglementation.
- Les coûts relatifs à la gestion de la propriété intellectuelle pour l'obtention de brevets d'invention, d'octrois de licence ou de toute autre forme de propriété intellectuelle.
- Les frais liés à la diffusion des résultats de recherche.
- Les dépenses non admissibles comprennent également :
 - les installations de base, y compris les services tels que le chauffage, la climatisation, l'éclairage, l'entretien des locaux, l'élimination des déchets, l'eau et les autres services du genre;
 - l'achat, la location, les réparations ou l'entretien d'ameublement, d'équipement ou de fournitures de bureau telles que photocopieurs, classeurs ou étagères.

¹¹ Ces dépenses devront se justifier dans le cadre du volet technologique du PART et non à l'équipement.

- Les frais administratifs spéciaux, dont :
 - les frais de tenue de livres;
 - les frais supplémentaires ou les amendes de bibliothèques;
 - les frais bancaires particuliers;
 - les frais d'accès à l'information;
 - les frais pour des liens de communication à partir de la résidence de la chercheuse ou du chercheur (Internet);
 - la rénovation ou l'expansion de bâtiments;
 - les frais d'assurance.

Les dépenses d'équipements devenant la propriété du client devront être déclarées par ce dernier.

7 Évaluation des demandes

7.1 Admissibilité

Un projet est considéré comme admissible s'il correspond aux objectifs et aux activités de recherche **technologique (voir l'annexe 1)** et s'il respecte les conditions particulières du programme (voir la section 4).

7.2 Critères d'évaluation

L'analyse des projets, qui est assurée par un ou plusieurs comités ad hoc, s'effectue à partir d'une grille d'évaluation. À la suite du travail d'analyse, le ou les comités formulent leurs avis, commentaires et recommandations à la Direction du soutien aux établissements. Ces recommandations se fondent sur les jugements portés en fonction des critères liés à la pertinence du projet et à la qualité des retombées.

7.2.1 Pertinence du projet (30 pts)

- Pertinence du projet au regard des besoins identifiés, des résultats attendus et du transfert à réaliser.
- Positionnement du projet par rapport à l'état des connaissances et des technologies :
 - état de l'évolution des travaux dans le cas d'un projet découpé en phases ou d'un projet apparenté à un projet déjà présenté dans le cadre du volet technologique du PART;
 - positionnement du projet par rapport aux projets déjà présentés.
- Originalité : caractère innovant et difficultés technologiques inhérentes.

7.2.2 Méthodologie (25 pts)

- Pertinence et faisabilité de l'approche proposée.
- Cohérence et adéquation entre les ressources prévues et les activités planifiées (calendrier de mise en œuvre).

7.2.3 Qualité de la demande (10 pts)

- Qualité générale du dossier.
- Qualité du montage financier.

7.2.4 Retombées du projet (35 pts)

a) Sur l'établissement ou le CCTT

Le projet contribue au renforcement du positionnement du centre, au développement de son créneau actuel ou d'un nouveau créneau, au développement de projets futurs ou potentiels.

b) Sur les enseignantes, les enseignants et la formation

Le projet contribue au développement de l'expertise des enseignantes, des enseignants et de la formation de l'établissement.

c) Sur le marché

Les retombées technologiques et économiques du projet sur les partenaires actuels ou potentiels (lettres d'appui de partenaires potentiels jointes à la demande).

Dans le cas de projets multicentres, il doit être démontré que tous les centres concernés bénéficieront des retombées.

Total (100 pts)¹²

7.3 Procédure d'évaluation

La Direction du soutien aux établissements de la Direction générale des affaires universitaires et collégiales est l'unité responsable de la gestion du programme. Elle confie à un ou plusieurs comités d'experts, composés de personnes qui viennent de la fonction publique, des fonds subventionnaires canadiens ou québécois et de chercheuses ou de chercheurs à l'emploi d'un établissement ou d'un CCTT, le soin d'évaluer les demandes de subvention et de lui recommander les projets pour lesquels une subvention devrait être accordée. Les membres des comités sont tenus à la confidentialité (voir l'annexe 8).

L'évaluation se fait à partir des critères énoncés précédemment (voir le point 7.2).

¹² Deux points sont automatiquement accordés à tout projet, avec partenaire industriel, dans la mesure où ce dernier apporte une contribution monétaire équivalant à 20 % du coût total du projet, moins la valeur de sa contribution en ressources humaines et en ressources matérielles.

8 Financement

8.1 Subvention de base

La subvention demandée est établie en fonction du volume d'activités de recherche d'un projet donné.

8.1.1 Projet autonome, régulier et multiphase

Le financement de base comprend le coût des ressources matérielles et le coût des ressources techniques et professionnelles non enseignantes, jusqu'à un maximum de 36 000 \$ par projet.

8.1.2 Projet multicentre

Financement de base

Le financement de base comprend le coût des ressources matérielles et le coût des ressources techniques et professionnelles non enseignantes, jusqu'à un maximum de 100 000 \$ par projet.

Allocation de gestion

À l'allocation de base s'ajoute une allocation supplémentaire équivalant à 8 % du financement de base, pour un maximum de 8 000 \$. Elle est accordée au comité directeur pour assurer la gestion du projet.

8.2 Allocation affectée à la libération de la tâche d'enseignement des chercheuses ou chercheurs de collègues

Au financement de base s'ajoute l'allocation (ou subvention) destinée à rembourser les coûts réels liés à la libération d'une enseignante ou d'un enseignant normalement affecté à une charge d'enseignement pour participer à un projet de recherche. La subvention est calculée sur la valeur des coûts réels du salaire de cette personne. La tâche est exprimée en équivalence à temps complet (ETC) et l'allocation ne peut excéder 0,2 ETC. La base salariale annuelle moyenne est de 80 000 \$, incluant les avantages sociaux¹³. À titre d'exemple, une libération de 0,1 ETC équivaut à 8 000 \$.

Les coûts réels de remplacement sont couverts par le budget du volet technologique du PART du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et, le cas échéant, par le programme conjoint MDEIE/MELS/FQRNT pour la libération de chercheuses ou chercheurs de collègues, dont les crédits sont versés par le Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies.

¹³ Ce montant correspond à la moyenne de l'échelle salariale des échelons 17, 18, 19 et 20 de l'année scolaire 2010-2011 majorée d'un taux de 10 % à titre de contribution de l'employeur aux avantages sociaux des employés.

9 Droits de gestion

La Direction du soutien aux établissements se réserve le droit :

- **de limiter à trois** le nombre de projets à subventionner par établissement ou CCTT, y compris la participation à un projet multicentre;
- **de limiter à une** participation à un projet multicentre à titre de membre du comité de gestion;
- de retirer, en tout ou en partie, l'allocation versée, si l'organisme subventionné fait défaut aux obligations qui lui sont faites dans le protocole d'entente ou a utilisé à d'autres fins l'argent versé pour un projet donné;
- de refuser d'évaluer un projet si celui-ci n'est pas conforme aux autres conditions énoncées aux points 4 et 5;
- de demander toute autre pièce justificative reliée au projet de recherche.

10 Suivi et administration des subventions

10.1 Communication des résultats de l'évaluation

Au plus tard le premier vendredi de décembre ou le premier vendredi de mai, la Direction du soutien aux établissements transmet le résultat de sa décision par numéro de projet (qui apparaît sur l'accusé de réception de la demande de subvention) sur le site Internet du Ministère, à l'adresse suivante : www.mels.gouv.qc.ca/ens-sup/ens-coll/subvention/mpart.asp. **Aucun résultat ne sera transmis par courriel ou par téléphone.** La décision est finale et sans appel. Au cours de la semaine suivante, l'information complète sera expédiée par écrit, par la poste :

- dans le cas d'une acceptation, l'envoi comprend une lettre, la fiche d'évaluation (voir l'annexe 4) et un protocole d'entente (voir l'annexe 5);
- dans le cas d'un refus, la fiche d'évaluation est jointe à la lettre.

10.2 Acceptation de la subvention

Dans les **trente jours** suivant la réception de l'offre de subvention, l'établissement d'enseignement doit faire parvenir à la Direction du soutien aux établissements l'**original** du protocole d'entente dûment signé par la directrice générale ou le directeur général de l'établissement, confirmant la participation d'enseignantes ou d'enseignants et de chercheuses ou de chercheurs. À défaut de le faire, l'établissement est réputé refuser l'offre de subvention.

10.3 Paiement de la subvention

a) Subvention de base

La subvention de base est assurée par le MELS. Son paiement se fait sous forme de certification de crédits à l'établissement qui a approuvé le projet autonome, régulier, multiphase ou multicentre (établissements membres du comité de gestion) et est adressé à la direction générale de cet établissement.

b) Allocation versée pour la libération de la tâche d'enseignement des chercheuses ou chercheurs de collègues

Le cas échéant, le paiement de cette allocation se fait sur la confirmation des coûts réels de la libération de l'enseignante ou de l'enseignant aux fins de recherche, et ce, tels qu'ils sont déclarés dans le protocole d'entente et incluant les avantages sociaux jusqu'à un maximum annuel de 80 000 \$. Il est adressé à la direction générale de l'établissement auquel se rattache l'enseignante ou l'enseignant, soit sous forme de certification de crédits consentie par le MELS, soit sous forme de chèque émis par le FQRNT et également transmis à la direction générale de l'établissement. En règle générale, l'attribution d'une somme par certification de crédits a lieu en septembre, pour les projets retenus en mai, et en février, pour les projets retenus en décembre.

11 Rapport final

Tout établissement subventionné en vertu du volet technologique du PART doit transmettre au Ministère, **au plus tard un mois après la date de fin prévue** dans le protocole d'entente, un rapport final et, le cas échéant, un rapport d'étape, en version papier et en version électronique (courrier électronique en format original ou compressé, format PDF, à part@mels.gouv.qc.ca).

Le rapport final comprend :

- un rapport technique signé par la directrice générale ou le directeur général du centre et de l'établissement;
- un résumé du rapport de recherche signé par la directrice générale ou le directeur général du centre ou de l'établissement;
- un rapport financier signé par la directrice générale ou le directeur général de l'établissement et par la directrice ou le directeur des finances ou des services administratifs;
- **un rapport de recherche séparé ou un rapport de stage, lorsqu'une étudiante ou un étudiant participe au projet.**

Le cas échéant, le résumé du rapport technique pourrait faire l'objet d'une diffusion dans le site Internet du Ministère et dans celui du Réseau Trans-tech.

Le rapport d'étape

En plus du rapport final, l'établissement ou le centre de transfert subventionné pour un projet multiphase doit produire, le cas échéant, un rapport d'étape le **30 mars au plus tard**, sauf la dernière année du projet.

Le rapport d'étape (un seul exemplaire est nécessaire) constitue à la fois le rapport technique détaillé et le rapport financier d'une étape donnée. Il doit obligatoirement comprendre :

- le titre du projet;
- les descripteurs (mots-clés);
- les objectifs généraux et spécifiques;
- la méthode expérimentale utilisée;
- les résultats atteints, dont les retombées sur l'entreprise partenaire, sur le milieu socioéconomique, sur l'enseignement et la formation;
- les conclusions du projet;
- la signature des chercheuses et des chercheurs, de même que celle de la directrice générale ou du directeur général du centre **et** de l'établissement d'enseignement collégial;
- le rapport financier signé par la directrice générale ou le directeur général du centre ou de l'établissement **et** celle de la directrice ou du directeur des finances ou des services administratifs.

Ce rapport est confidentiel et n'est pas diffusé.

11.1 Rapport technique

Le rapport technique constitue le rapport détaillé. Il doit comprendre :

- le titre du projet;
- les descripteurs (mots-clés);
- les objectifs généraux et spécifiques;
- la méthode expérimentale utilisée;
- les résultats obtenus, dont les retombées sur l'entreprise partenaire, sur le milieu socioéconomique, sur l'enseignement et la formation, notamment sur la formation technique;
- les conclusions du projet;
- la signature des chercheuses et des chercheurs, de même que celle de la directrice générale ou du directeur général du centre et de l'établissement d'enseignement collégial.

Ce rapport est confidentiel et n'est pas diffusé.

11.2 Résumé du rapport (voir l'annexe 6)

Un résumé d'une page doit être placé au tout début du rapport technique et contenir les renseignements suivants :

- le code du projet (code attribué par le Ministère);
- le titre du projet;
- le nom de la chercheuse principale ou du chercheur principal;
- le nom de l'établissement et celui du CCTT, le cas échéant;
- une brève description du problème à résoudre, de la méthode utilisée et des résultats obtenus, et ce, tout en assurant la protection des renseignements confidentiels;
- la signature de la directrice ou du directeur du CCTT **ou** de la directrice générale ou du directeur général de l'établissement d'enseignement collégial, selon le cas.

Le résumé des résultats de la recherche doit également être transmis par courrier électronique, en format original ou compressé (format PDF), à part@mels.gouv.qc.ca.

Il sera éventuellement utilisé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et par le Réseau Trans-tech, à des fins de publication. **Il importe que les renseignements fournis soient présentés selon les règles de l'art (texte soumis à la révision linguistique, entre autres) et que la confidentialité soit assurée.**

11.3 Rapport financier

Le rapport financier exigé devra **obligatoirement** être signé soit par la directrice générale ou le directeur général de l'établissement, ou par la directrice ou le directeur des finances de l'établissement, et être présenté tel qu'il est indiqué sur le formulaire de l'annexe 7.

Une version améliorée du document permet dorénavant le calcul automatique des données chiffrées lorsqu'il est rempli directement à partir du site Internet du MELS.

11.4 Reddition de comptes

Aux fins de la reddition de comptes annuelle à laquelle les centres sont tenus, ces derniers devront s'assurer de la concordance des données entre les activités de recherche réalisées et les données du rapport annuel, du rapport financier annuel et de la requête annuelle d'information transmise dans le système TRANSIT.

12 Solde de la subvention

L'établissement qui n'a pas utilisé la totalité de la subvention qui lui a été accordée doit en faire mention dans le bilan des revenus et dépenses présenté dans le rapport financier.

Le Ministère se réserve le droit de retirer, en tout ou en partie, l'allocation versée si l'organisme subventionné fait défaut aux obligations qui lui sont faites dans le protocole d'entente ou a utilisé à d'autres fins l'argent versé pour un projet donné. Quant aux soldes non dépensés à la fin du projet, ils sont récupérés par le Ministère.

13 Droits de propriété intellectuelle

Les pays industrialisés accordent beaucoup d'importance à la protection des droits de propriété intellectuelle, car ceux-ci revêtent souvent un intérêt stratégique.

On ne saurait trop insister sur la nécessité d'une convention. Elle permet en effet de bien définir les éléments de la collaboration, le rôle et les responsabilités de chaque personne, de régler les questions de propriété intellectuelle et de prévoir la protection des renseignements confidentiels.

L'intérêt d'une convention se mesure le plus souvent *a posteriori*, notamment lorsque survient une difficulté qui, grâce à la convention, pourra être réglée plus aisément.

Pour obtenir plus de renseignements sur le sujet, il est recommandé de faire appel aux services de spécialistes en la matière ou de consulter des publications traitant de la question.



DÉFINITIONS

DÉFINITIONS

Définitions spécifiques

Innovation technologique « L'innovation scientifique et technologique peut être considérée comme la transformation d'une idée en un produit nouveau ou amélioré introduit sur le marché, ou en un procédé opérationnel nouveau ou amélioré utilisé dans l'industrie ou le commerce, ou en une nouvelle démarche à l'égard d'un service social. »

(OCDE, *Manuel de Frascati*, Paris, 1993, p. 20)

Recherche appliquée « Recherche qui consiste en des travaux originaux en vue d'acquies de nouvelles connaissances. Elle vise à résoudre des problèmes concrets. Elle est entreprise soit pour déterminer les utilisations possibles des résultats d'une recherche fondamentale, soit pour établir de nouvelles méthodes ou de nouveaux moyens permettant d'atteindre un objectif déterminé à l'avance. »

(*Ibid.*, p. 75)

Recherche et développement expérimental (R-D) « La recherche et le développement expérimental englobent tous les travaux de création entrepris de façon systématique en vue d'accroître la somme des connaissances, y compris la connaissance de l'homme, de la culture et de la société, ainsi que l'utilisation de cette somme de connaissances pour de nouvelles applications. »

(*Ibid.*, p. 31)

« Le critère qui permet de distinguer la R-D des activités connexes est l'existence, au sein de la R-D, d'un élément de nouveauté non négligeable et la dissipation d'une incertitude scientifique et/ou technologique, autrement dit lorsque la solution d'un problème n'apparaît pas évidente à quelqu'un qui est parfaitement au fait de l'ensemble des connaissances et techniques de base couramment utilisées dans le secteur considéré. »

(*Ibid.*, p. 35)

« On peut distinguer trois types de R-D :

- recherche fondamentale
- recherche appliquée
- développement expérimental. »

(*Ibid.*, p. 74 et suiv.)

Recherche fondamentale

« La recherche fondamentale consiste en des travaux expérimentaux ou théoriques entrepris principalement en vue d'acquérir de nouvelles connaissances sur les fondements des phénomènes et des faits observables, sans envisager une application ou une utilisation particulière.

« La recherche fondamentale orientée peut se distinguer de la recherche fondamentale pure de la manière suivante :

« La recherche fondamentale pure est exécutée en vue de faire progresser les connaissances, sans intention d'en tirer d'autres avantages économiques ou sociaux à long terme et sans efforts délibérés pour appliquer les résultats de cette recherche à des problèmes pratiques ni pour les transférer vers des secteurs responsables de leur mise en application.

« La recherche fondamentale orientée est exécutée dans l'espoir qu'elle aboutira à l'établissement d'une large base de connaissances permettant de résoudre les problèmes ou de concrétiser les opportunités qui se présentent actuellement ou qui sont susceptibles de se présenter à l'avenir. »

(OCDE, *Manuel de Frascati*, Paris, 1993, p. 74 et suiv.)

Recherche technologique

Recherche qui, pour le présent programme, comprend les activités de recherche appliquée ainsi que les activités de développement expérimental à caractère technique et technologique.

Technologie

Procédés ou ensemble de procédés permettant, après une démarche explicite ou implicite de recherche et d'amélioration des techniques de base ou d'application de connaissances scientifiques, d'envisager une production industrielle.

Transfert de technologie

« Transmission d'une certaine connaissance qui permet de repérer, adapter et développer les techniques requises pour assurer la production de biens ou de services considérés utiles à l'entreprise vers laquelle le transfert se fait, y compris les aptitudes requises pour mettre cette technologie au service de la production.

« Une série de transactions qui sont des arrangements entre parties et qui portent sur l'ensemble des activités suivantes :

- la cession, la vente ou la concession sous licence de toutes les formes de propriété industrielle;
- la communication de savoir-faire et de connaissances techniques spécialisées;
- la communication de renseignements technologiques nécessaires pour l'installation, l'exploitation et le fonctionnement d'usines et de matériels;
- la communication des renseignements technologiques nécessaires pour acquérir, installer et utiliser des machines, du matériel, des biens intermédiaires ou des matières premières;
- la communication du contenu technologique d'accords de coopération industrielle et technique. »

(ONU, Conférence des Nations Unies, 1979)

Autres définitions

Caractérisation	Processus analytique qui vise à décrire les propriétés caractéristiques d'une matière ou les traits distinctifs d'un phénomène. (Office québécois de la langue française, 2006)
Cégep	Établissement d'enseignement collégial établi en vertu de la <i>Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel</i> .
Centre collégial de transfert de technologie (CCTT)	Organisme établi par un établissement d'enseignement et reconnu par la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport pour exercer, dans un domaine particulier, des activités de recherche appliquée, d'aide technique à l'entreprise et d'information afin de contribuer à l'élaboration et à la réalisation de projets d'innovation technologique, à l'implantation de technologies nouvelles et à leur diffusion.
Centre collégial de transfert de technologie dans le domaine des pratiques sociales novatrices CCTT-PSN	« Les CCTT dans le domaine des pratiques sociales novatrices (CCTT-PSN) constituent des agents de transfert et de valorisation de la recherche. Ayant pour but ultime le développement social, ils sont des lieux de recherche interdisciplinaire appliquée qui visent la satisfaction des besoins des milieux utilisateurs et la résolution de problèmes et d'enjeux sociaux exprimés par ces milieux. En relation constante avec les milieux de pratique, les CCTT-PSN offrent à ceux-ci du soutien, notamment en matière de prévention, par le transfert des connaissances et la formation. Ils s'associent à différents partenaires tels que des institutions, des organisations ou des communautés afin de susciter de nouvelles pratiques sociales. » (Guide de présentation d'une demande de reconnaissance, MELs, mai 2008)
Client	Destinataire d'un bien ou d'un service dans une relation marchande où s'exerce une concurrence. Dans le cadre de ce programme, le partenaire industriel est le client.
Collège privé subventionné	Établissement privé subventionné qui, en vertu de la <i>Loi sur l'enseignement privé</i> , est reconnu d'intérêt public et agréé aux fins de subventions par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Comité de gestion	Le comité de gestion est formé obligatoirement des établissements ou centres participant à un projet multicentre. Il est imputable et responsable du bon déroulement de l'ensemble des travaux devant les établissements participants, le partenaire industriel, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et le Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies.
Consultant	Prestataire de services en conseil. Le consultant <i>stricto sensu</i> se contente de formuler des conseils : il fournit à son client des recommandations issues de l'expérience (la sienne et/ou celle de son entité d'appartenance), appuyées par un diagnostic de la situation.
Cotraitance	On parle de cotraitance quand des entreprises groupées, lors de l'exécution d'un marché, conservent et partagent à la fois la responsabilité de définir les résultats et les moyens.
Enseignante-chercheuse ou enseignant-chercheur	Enseignante ou enseignant normalement affecté à une tâche d'enseignement, libéré pour participer à un projet de recherche. Le protocole d'entente atteste officiellement de la libération d'une enseignante ou d'un enseignant de sa charge d'enseignement et de son retour à l'enseignement à la fin du projet.
Entreprise	Dans un sens économique, une entreprise est une structure économique et sociale comprenant une ou plusieurs personnes et travaillant de manière organisée pour fournir des biens ou des services à des clients dans un environnement concurrentiel (le marché) ou non concurrentiel (le monopole).
Entreprise partenaire	Entreprise privée située au Québec, partenaire d'un établissement ou d'un CCTT dans un projet de recherche.
Équivalence à temps complet (ETC)	Mesure d'évaluation d'une tâche d'enseignement qui correspond à 1332,5 heures par année.

État de l'art	<p>Faire l'état de l'art consiste à rechercher toutes les informations, publications formelles ou informelles, découvertes, nouveautés et inventions sur toutes les dernières avancées scientifiques, techniques, économiques ainsi que sur les travaux antérieurs ayant un lien avec le domaine sur lequel on s'apprête à travailler.</p> <p>Cette démarche est préliminaire à tout travail de recherche ou d'application.</p>
Étude de faisabilité	<p>« Les études de faisabilité portant sur les projets de recherche font partie de la R-D. »</p> <p>(OCDE, <i>Manuel de Frascati</i>, Paris, 1993, p. 33)</p>
Fournisseur	<p>Personne physique ou morale exerçant ses activités dans la production, la promotion, la vente ou la distribution des produits, des matériaux, des processus ou des services faisant l'objet d'un document consensuel ou normatif.</p> <p>(Office québécois de la langue française, 2004)</p>
Indicateur	<p>Fait mesurable qui permet d'évaluer l'atteinte d'un objectif.</p>
Maîtrise d'œuvre	<p>Activité de la personne morale (en l'occurrence le comité de gestion) responsable du bon déroulement des activités, qui consiste en la conception, la création et la réalisation d'un projet de recherche technologique.</p>
Organisme	<p>Organisme situé au Québec, non assujetti à la <i>Loi sur la fonction publique</i>, ne faisant partie ni du réseau de l'éducation, ni du réseau de la santé, ni du réseau des services sociaux.</p>
Organisme partenaire	<p>Organisme situé au Québec, non assujetti à la <i>Loi sur la fonction publique</i>, ne faisant partie ni du réseau de l'éducation, ni du réseau de la santé, ni du réseau des services sociaux. et partenaire d'un établissement ou d'un CCTT dans un projet de recherche.</p>
Personne-ressource	<p>Personne ayant acquis des connaissances par l'expérience ou la formation dans un domaine particulier, et à laquelle on fait appel pour toute question relevant de ce domaine.</p>

Sous-traitance

Action qui consiste, pour le donneur d'ordres, à confier un travail à un tiers (le sous-traitant), ce dernier devant l'exécuter selon les directives qui lui sont données, le premier conservant la responsabilité de définir tant les moyens que les résultats.

(Institut Canadien des Comptables agréés, 2006)

Sous-traitant

Personne physique ou morale qui accepte d'exécuter un travail en sous-traitance. Le sous-traitant est différent du simple fournisseur, car il fabrique un produit conçu par le donneur d'ordre ou, souvent, en commun avec lui. Le produit est fabriqué par le sous-traitant pour le compte exclusif du donneur d'ordre. Le sous-traitant s'engage exclusivement sur la conformité de son exécution par rapport aux directives du donneur d'ordre.

**LISTE DE PROJETS ET D'ACTIVITÉS DE RECHERCHE
NON ADMISSIBLES AU PROGRAMME**

**LISTE DE PROJETS ET D'ACTIVITÉS DE RECHERCHE
NON ADMISSIBLES AU PROGRAMME
(LISTE NON EXHAUSTIVE)**

- Activités de caractérisation
- Activités de veille ou activités reliées à la revue de littérature
- Conception de programmes ou de matériel de soutien à l'enseignement
- Évaluation de l'enseignement, d'un programme ou d'un établissement
- Enseignement et formation
- Participation directe aux activités de production d'une entreprise
- Mise en marché d'un produit
- Recherche fondamentale
- Création de points de service pour l'entreprise
- Études à caractère économique et sociopolitique
- Stages de perfectionnement en entreprise
- Études de marché
- Études administratives
- Stages de formation
- Création et mise à jour de sites Internet
- Services d'information scientifique et technique
- Collecte de données d'intérêt général
- Essais et travaux de normalisation
- Études de faisabilité, sauf celles portant sur des projets de recherche
- Travaux administratifs et juridiques relatifs aux brevets et aux licences
- Activités courantes de mise au point de logiciels (ex. : adaptation de logiciels existants)
- Études de nature politique
- Soins médicaux spécialisés
- Développement ou mise à jour de bases de données ou de tables de référence
- Conception de logiciels de système expert ou d'information technique
- Ajout de caractéristiques et de fonctions à des systèmes ou à des logiciels existants
- Travaux d'amélioration ou d'entretien de logiciels
- Conversion d'un système à un nouveau langage de programmation ou à un nouveau système d'exploitation
- Démonstration, tests et essais de systèmes courants
- Utilisation d'outils logiciels existants, sans dépassement de leur capacité
- Élaboration et publication d'un guide

D'autres projets ou activités peuvent ne pas être admissibles s'ils ne correspondent pas à la définition de la recherche technologique de l'annexe 1.



FORMULAIRES DE DEMANDE DE SUBVENTION

CATÉGORIE DE PROJET : Recherche autonome
 OU
 Recherche avec partenaire :
 Projet régulier
 Projet multiphase

RENSEIGNEMENTS

Établissement d'enseignement collégial ou centre collégial de transfert de technologie (CCTT) responsable : _____

Entreprise partenaire principal, s'il y a lieu : _____

Titre du projet : _____

Champ disciplinaire : _____

Discipline(s) : _____

Durée du projet (ou de la phase) : _____ mois
 (Maximum 12 mois) (Date de début) (Date de fin)

RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Ce projet a-t-il fait l'objet d'une demande antérieure au PART volet technologique, refusée ou abandonnée? Oui, code du projet : _____ Non

Ce projet est-il apparenté à d'autres projets déjà subventionnés par le PART volet technologique? Oui, code du projet : _____ Non

Le projet faisant l'objet de la présente demande sera-t-il soutenu uniquement par le PART volet technologique?
 Oui Non (Si non, présentez dans un tableau détaillé, la contribution attendue d'autres sources)

Si ce projet est soutenu financièrement par d'autres organismes ou s'il est intégré dans un projet plus vaste qui fait l'objet d'une demande à un autre organisme, veuillez fournir les informations suivantes :

Précisez : Le nom du programme _____
 Le nom de l'organisme subventionnaire _____
 Le montant _____
 Le code du projet _____

Résumé du projet (10 lignes maximum)

A. RESSOURCES HUMAINES AFFECTÉES AU PROJET PAR L'ÉTABLISSEMENT OU LE CENTRE

	Nom	Prénom	Établissement ou CCTT	Participation (Nombre d'heures)	Salaire total pour le projet	Cochez				
						PNE	Technicien	Étudiant	Enseignant ¹	
									ETC ² (0,0)	
1 ^{er}					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
2 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
3 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
4 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
5 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
6 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
7 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
8 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
9 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
10 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00

* Veuillez reporter vous-même les informations dans le tableau A1 ou le tableau A2.

¹ PERSONNE QUI, AU MOMENT DU DÉPÔT DE LA DEMANDE DE SUBVENTION, EST ENGAGÉE PAR LE CÉGEP OU LE COLLÈGE PRIVÉ AGRÉÉ AUX FINS DE SUBVENTIONS ET Y ENSEIGNE. Les dépenses relatives à la participation du personnel enseignant sont des dépenses admissibles de l'établissement.

² 1 ETC = 1332,5 HEURES = 80 000 \$.

PROGRAMME D'AIDE À LA RECHERCHE ET AU TRANSFERT VOLET TECHNOLOGIQUE

A1. Salaire du personnel NON ENSEIGNANT

RESPONSABLE	0,00 \$	2 ^e PARTICIPANTE OU PARTICIPANT	0,00 \$	3 ^e PARTICIPANTE OU PARTICIPANT	0,00 \$	TOTAL
4 ^e PARTICIPANTE OU PARTICIPANT	0,00 \$	5 ^e PARTICIPANTE OU PARTICIPANT	0,00 \$	6 ^e PARTICIPANTE OU PARTICIPANT	0,00 \$	(A1) 0,00 \$

A2. Salaire du personnel ENSEIGNANT (1 ETC = 80 000 \$)

RESPONSABLE	0,00 \$	2 ^e PARTICIPANTE OU PARTICIPANT	0,00 \$	3 ^e PARTICIPANTE OU PARTICIPANT	0,00 \$	TOTAL
4 ^e PARTICIPANTE OU PARTICIPANT	0,00 \$	5 ^e PARTICIPANTE OU PARTICIPANT	0,00 \$	6 ^e PARTICIPANTE OU PARTICIPANT	0,00 \$	(A2) 0,00 \$

B. RESSOURCES MATÉRIELLES AFFECTÉES AU PROJET PAR L'ÉTABLISSEMENT OU LE CENTRE

B.1 Acquisition et location de matériel et d'équipement à l'usage exclusif du projet (Détaillez)

		Coûts
1.	ACHAT <input type="checkbox"/>	0,00 \$
	LOCATION <input type="checkbox"/>	
2.	ACHAT <input type="checkbox"/>	0,00 \$
	LOCATION <input type="checkbox"/>	
3.	ACHAT <input type="checkbox"/>	0,00 \$
	LOCATION <input type="checkbox"/>	
4.	ACHAT <input type="checkbox"/>	0,00 \$
	LOCATION <input type="checkbox"/>	
TOTAL :		(B1) 0,00 \$

C. AUTRES DÉPENSES ADMISSIBLES

Embauche de consultants (taux horaire maximum de 100 \$) jusqu'à 3000 \$ par projet :	0,00 \$
Justifiez : _____	
Coûts d'opération d'équipements spécialisés :	0,00 \$
Justifiez : _____	
Frais de déplacement, jusqu'à concurrence de 2 % du coût total du projet :	0,00 \$
Justifiez : _____	
TOTAL :	(C1) 0,00 \$

D. COÛT TOTAL DU PROJET

Ressources humaines (ligne A1)	0,00 \$
Ressources matérielles (ligne B1)	0,00 \$
Autres dépenses admissibles (ligne C1)	0,00 \$
SOUS-TOTAL DU PROJET	0,00 \$
Coûts réels de la libération de l'enseignante ou de l'enseignant (ligne A2)	0,00 \$
TOTAL	0,00 \$
(SI LE TOTAL DÉPASSE LE MAXIMUM ÉTABLI PAR LES NORMES DU PROGRAMME, LA DIFFÉRENCE DEVRA ÊTRE ASSUMÉE PAR LE CCTT OU L'ÉTABLISSEMENT)	

DÉCLARATION DE DEMANDE DE SUBVENTION (ATTESTATIONS OFFICIELLES)

JE CERTIFIE :

- QUE LES RENSEIGNEMENTS FOURNIS DANS LE PRÉSENT FORMULAIRE SONT EXACTS;
- QUE LE PERSONNEL DE L'ÉTABLISSEMENT ET/OU DU CENTRE ACCEPTE LES CONDITIONS DE TRAVAIL INHÉRENTES AU PROJET ET PROPRES AUX PARTENAIRES;
- QU' AUCUN ORGANISME PARTENAIRE N'EST ISSU DE LA VOLONTÉ DE L'ÉTABLISSEMENT, D'UN MEMBRE DE SON PERSONNEL, NI DE CELLE DE SES ADMINISTRATRICES ET ADMINISTRATEURS;
- QUE LE PROJET N'ENTRAÎNERA PAS DE COÛTS RÉCURRENTS POUR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. ENFIN, J'AUTORISE LE DÉROULEMENT DU PROJET CONFORMÉMENT AUX RENSEIGNEMENTS FOURNIS.

SIGNATURE DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT DÉGAGÉ(E) PAR L'ÉTABLISSEMENT POUR PARTICIPER AU PROJET

DATE

ANNÉE - MOIS - JOUR

SIGNATURE DE LA PERSONNE RESPONSABLE DU PROJET DANS L'ÉTABLISSEMENT OU DANS LE CENTRE

DATE

ANNÉE - MOIS - JOUR

Téléphone : _____ Télécopieur : _____ Courriel : _____

SIGNATURE DE LA DIRECTRICE OU DU DIRECTEUR DU CENTRE, S'IL Y A LIEU

DATE

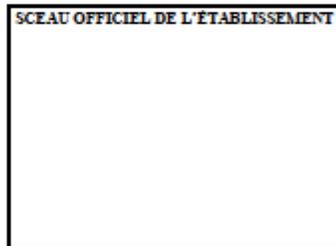
ANNÉE - MOIS - JOUR

SIGNATURE DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE OU DU DIRECTEUR GÉNÉRAL DE L'ÉTABLISSEMENT

DATE

ANNÉE - MOIS - JOUR

OBLIGATOIRE :



CATÉGORIE DE PROJET : Recherche avec partenaire :
 Projet multicentre

RENSEIGNEMENTS

Établissement d'enseignement collégial ou CCTT visés par le présent formulaire :

1. _____
 2. _____
 3. _____

Entreprise partenaire principale : _____

Titre du projet : _____

Champ disciplinaire : _____

Discipline(s) : _____

Durée du projet : mois
 (Maximum 12 mois) (Date de début) (Date de fin)

RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Ce projet a-t-il fait l'objet d'une demande antérieure au PART volet technologique, refusée ou abandonnée? Oui, code du projet : _____ Non

Ce projet est-il apparenté à d'autres projets déjà subventionnés par le PART volet technologique? Oui, code du projet : _____ Non

Le projet faisant l'objet de la présente demande sera-t-il soutenu uniquement par le PART volet technologique?

Oui Non (Si non, présentez dans un tableau détaillé, la contribution attendue d'autres sources)

Si ce projet est soutenu financièrement par d'autres organismes ou s'il est intégré dans un projet plus vaste qui fait l'objet d'une demande à un autre organisme, veuillez fournir les informations suivantes :

Précisez : Le nom du programme _____
 Le nom de l'organisme subventionnaire _____
 Le montant _____
 Le code du projet _____

Résumé du projet (10 lignes maximum)

A. RESSOURCES HUMAINES AFFECTÉES AU PROJET PAR L'ÉTABLISSEMENT OU LE CENTRE

	Nom	Prénom	Établissement ou CCTT	Participation (Nombre d'heures)	Salaire total pour le projet	Cochez				
						PNE	Technicien	Étudiant	Enseignant ¹	
									ETC ² (0,0)	
1 ^{er}					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
2 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
3 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
4 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
5 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
6 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
7 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
8 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
9 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
10 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
11 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
13 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
14 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00
15 ^e					0,00 \$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00

* Veuillez reporter vous-même la sommation des salaires par établissement ou CCTT à la page 2. (Total du salaire du personnel NON ENSEIGNANT ou total du salaire du personnel ENSEIGNANT).

¹ PERSONNE QUI, AU MOMENT DU DÉPÔT DE LA DEMANDE DE SUBVENTION, EST ENGAGÉE PAR LE CÉGEP OU LE COLLÈGE PRIVÉ AGRÉÉ AUX FINS DE SUBVENTIONS ET Y ENSEIGNE. Les dépenses relatives à la participation du personnel enseignant sont des dépenses admissibles de l'établissement.

² 1 ETC = 1332,5 HEURES = 80 000 \$.

PROGRAMME D'AIDE À LA RECHERCHE ET AU TRANSFERT VOLET TECHNOLOGIQUE

Total du salaire du personnel NON ENSEIGNANT

ÉTABLISSEMENT 1 OU CCTT 1	(A1)	0,00 \$
ÉTABLISSEMENT 2 OU CCTT 2	(A2)	0,00 \$
ÉTABLISSEMENT 3 OU CCTT 3	(A3)	0,00 \$

Total du salaire du personnel ENSEIGNANT

ÉTABLISSEMENT 1 OU CCTT 1	(A4)	0,00 \$
ÉTABLISSEMENT 2 OU CCTT 2	(A5)	0,00 \$
ÉTABLISSEMENT 3 OU CCTT 3	(A6)	0,00 \$

B. RESSOURCES MATÉRIELLES AFFECTÉES AU PROJET PAR L'ÉTABLISSEMENT OU LE CENTRE

Acquisition et location de matériel et d'équipement à l'usage exclusif du projet (Détaillez)

ÉTABLISSEMENT 1 ou CCTT 1		Coûts
1.	ACHAT <input type="checkbox"/> LOCATION <input type="checkbox"/>	0,00 \$
2.	ACHAT <input type="checkbox"/> LOCATION <input type="checkbox"/>	0,00 \$
3.	ACHAT <input type="checkbox"/> LOCATION <input type="checkbox"/>	0,00 \$
4.	ACHAT <input type="checkbox"/> LOCATION <input type="checkbox"/>	0,00 \$
TOTAL :		(B1) 0,00 \$

ÉTABLISSEMENT 2 ou CCTT 2		Coûts
1.	ACHAT <input type="checkbox"/> LOCATION <input type="checkbox"/>	0,00 \$
2.	ACHAT <input type="checkbox"/> LOCATION <input type="checkbox"/>	0,00 \$
3.	ACHAT <input type="checkbox"/> LOCATION <input type="checkbox"/>	0,00 \$
4.	ACHAT <input type="checkbox"/> LOCATION <input type="checkbox"/>	0,00 \$
TOTAL :		(B2) 0,00 \$

ÉTABLISSEMENT 3 ou CCTT 3		Coûts
1.	ACHAT <input type="checkbox"/> LOCATION <input type="checkbox"/>	0,00 \$
2.	ACHAT <input type="checkbox"/> LOCATION <input type="checkbox"/>	0,00 \$
3.	ACHAT <input type="checkbox"/> LOCATION <input type="checkbox"/>	0,00 \$
4.	ACHAT <input type="checkbox"/> LOCATION <input type="checkbox"/>	0,00 \$
TOTAL :		(B3) 0,00 \$

C. AUTRES DÉPENSES ADMISSIBLES

	Établ. 1 ou CCTT 1	Établ. 2 ou CCTT 2	Établ. 3 ou CCTT 3
Embauche de consultants (taux horaire maximum de 100 \$) jusqu'à 3000 \$ par projet :	0,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
Justifiez : _____			
Coûts d'opération d'équipements spécialisés :	0,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
Justifiez : _____			
Frais de déplacement, jusqu'à concurrence de 5 % du coût total du projet :	0,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
Justifiez : _____			
TOTAL :	(C1) 0,00 \$	(C2) 0,00 \$	(C3) 0,00 \$

D. COÛT TOTAL DU PROJET

A. Ressources humaines	(A1) 0,00 \$	(A2) 0,00 \$	(A3) 0,00 \$	0,00 \$
B. Ressources matérielles	(B1) 0,00 \$	(B2) 0,00 \$	(B3) 0,00 \$	0,00 \$
C. Autres dépenses admissibles	(C1) 0,00 \$	(C2) 0,00 \$	(C3) 0,00 \$	0,00 \$
SOUS-TOTAL DU PROJET	0,00 \$	0,00 \$	0,00 \$	0,00 \$
Coûts réels de la libération de l'enseignante ou de l'enseignant	(A4) 0,00 \$	(A5) 0,00 \$	(A6) 0,00 \$	0,00 \$
TOTAL (SI LE TOTAL DÉPASSE LE MAXIMUM ÉTABLI PAR LES NORMES DU PROGRAMME, LA DIFFÉRENCE DEVRA ÊTRE ASSUMÉE PAR LE CCTT OU L'ÉTABLISSEMENT)				0,00 \$

DÉCLARATION DE DEMANDE DE SUBVENTION (ATTESTATIONS OFFICIELLES)

* Chaque établissement ou CCTT participant au projet doit remplir cette section.

JE CERTIFIE :

- QUE LES RENSEIGNEMENTS FOURNIS DANS LE PRÉSENT FORMULAIRE SONT EXACTS;
- QUE LE PERSONNEL DE L'ÉTABLISSEMENT ET/OU DU CENTRE ACCEPTE LES CONDITIONS DE TRAVAIL INHÉRENTES AU PROJET ET PROPRES AUX PARTENAIRES;
- QU' AUCUNE ENTREPRISE PARTENAIRE N'EST ISSUES DE LA VOLONTÉ DE L'ÉTABLISSEMENT, D'UN MEMBRE DE SON PERSONNEL, NI DE CELLE DE SES ADMINISTRATRICES ET ADMINISTRATEURS;
- QUE LE PROJET N'ENTRAÎNERA PAS DE COÛTS RÉCURRENTS POUR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. ENFIN, J'AUTORISE LE DÉROULEMENT DU PROJET CONFORMÉMENT AUX RENSEIGNEMENTS FOURNIS.

ÉTABLISSEMENT 1 ou CCTT 1

SIGNATURE DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT DÉGAGÉ(E) PAR L'ÉTABLISSEMENT POUR PARTICIPER AU PROJET

DATE _____
ANNÉE - MOIS - JOUR

SIGNATURE DE LA PERSONNE RESPONSABLE DU PROJET DANS L'ÉTABLISSEMENT OU DANS LE CENTRE

DATE _____
ANNÉE - MOIS - JOUR

Téléphone : _____ Télécopieur : _____ Courriel : _____

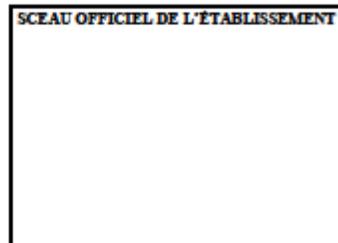
SIGNATURE DE LA DIRECTRICE OU DU DIRECTEUR DU CENTRE, S'IL Y A LIEU

DATE _____
ANNÉE - MOIS - JOUR

SIGNATURE DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE OU DU DIRECTEUR GÉNÉRAL DE L'ÉTABLISSEMENT

DATE _____
ANNÉE - MOIS - JOUR

OBLIGATOIRE :



PROGRAMME D'AIDE À LA RECHERCHE ET AU TRANSFERT VOLET TECHNOLOGIQUE

ÉTABLISSEMENT 2 ou CCTT 2

SIGNATURE DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT DÉGAGÉ(E) PAR L'ÉTABLISSEMENT POUR PARTICIPER AU PROJET

DATE _____
ANNÉE - MOIS - JOUR

SIGNATURE DE LA PERSONNE RESPONSABLE DU PROJET DANS L'ÉTABLISSEMENT OU DANS LE CENTRE

DATE _____
ANNÉE - MOIS - JOUR

Téléphone : _____ Télécopieur : _____ Courriel : _____

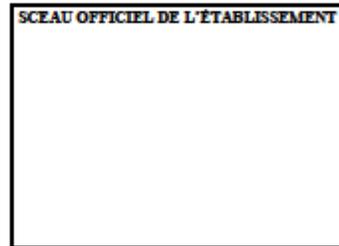
SIGNATURE DE LA DIRECTRICE OU DU DIRECTEUR DU CENTRE, S'IL Y A LIEU

DATE _____
ANNÉE - MOIS - JOUR

SIGNATURE DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE OU DU DIRECTEUR GÉNÉRAL DE L'ÉTABLISSEMENT

DATE _____
ANNÉE - MOIS - JOUR

OBLIGATOIRE :



ÉTABLISSEMENT 3 ou CCTT 3

SIGNATURE DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT DÉGAGÉ(E) PAR L'ÉTABLISSEMENT POUR PARTICIPER AU PROJET

DATE _____
ANNÉE - MOIS - JOUR

SIGNATURE DE LA PERSONNE RESPONSABLE DU PROJET DANS L'ÉTABLISSEMENT OU DANS LE CENTRE

DATE _____
ANNÉE - MOIS - JOUR

Téléphone : _____ Télécopieur : _____ Courriel : _____

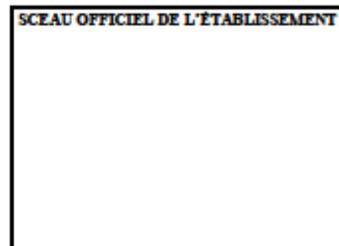
SIGNATURE DE LA DIRECTRICE OU DU DIRECTEUR DU CENTRE, S'IL Y A LIEU

DATE _____
ANNÉE - MOIS - JOUR

SIGNATURE DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE OU DU DIRECTEUR GÉNÉRAL DE L'ÉTABLISSEMENT

DATE _____
ANNÉE - MOIS - JOUR

OBLIGATOIRE :



FORMULAIRE DU PARTENAIRE

C

(Veuillez remplir une fiche par partenaire)

Nom de l'entreprise partenaire :

Adresse de l'entreprise partenaire : _____

Nom de l'administratrice ou de l'administrateur responsable dans le projet : _____

Fonction dans l'entreprise : _____

Téléphone : _____ Télécopieur : _____ Courriel : _____

Année de fondation : _____ Nombre d'employés à temps plein : _____ Nombre d'employés à temps partiel : _____

Chiffre d'affaires (dernière année fiscale complète) Inférieur à 100 000 \$ De 100 000 \$ à 500 000 \$ De 500 001 \$ à 1 M\$ De 1 M\$ à 10 M\$ Plus de 10 M\$

CONTRIBUTION DE L'ENTREPRISE PARTENAIRE

RESSOURCES HUMAINES AFFECTÉES AU PROJET		NOM ET PRÉNOM		FONCTION DANS L'ENTREPRISE	
RESPONSABLE	1 ^{er}				
PARTICIPANTS	2 ^e				
	3 ^e				
	4 ^e				
	5 ^e				

	DESCRIPTION DE L'ÉQUIPEMENT PRINCIPAL ET DU MATÉRIEL	ANNÉE D'ACQUISITION	COÛT D'ACQUISITION	HEURES D'UTILISATION	COÛT HORAIRE	COÛT TOTAL
1-			0,00 \$	0	0,00 \$	0,00 \$
2-			0,00 \$	0	0,00 \$	0,00 \$
3-			0,00 \$	0	0,00 \$	0,00 \$
4-			0,00 \$	0	0,00 \$	0,00 \$
5-			0,00 \$	0	0,00 \$	0,00 \$

A1. Coût total de l'utilisation de l'équipement (A1) 0,00 \$

ESTIMATION DES SALAIRES JUSTIFIÉS PAR LE PROJET	HEURES/PERSONNE	SALAIRE HORAIRE	SALAIRE TOTAL
- Personne responsable		0,00 \$	0,00 \$
- 2 ^e participante ou participant		0,00 \$	0,00 \$
- 3 ^e participante ou participant		0,00 \$	0,00 \$
- 4 ^e participante ou participant		0,00 \$	0,00 \$
- 5 ^e participante ou participant		0,00 \$	0,00 \$

B1. Coût total des salaires justifiés par le projet (B1) 0,00 \$C1. Argent comptant versé au projet (Expliquez dans la lettre de confirmation du versement par le partenaire l'utilisation qui en sera faite à l'intérieur du projet.) (C1) 0,00 \$D1. CONTRIBUTION TOTALE DE L'ENTREPRISE PARTENAIRE (A1 + B1 + C1) (D1) 0,00 \$

Justifiez l'absence de contribution en ressources humaines ou financières, s'il y a lieu (5 lignes maximum)

Déclaration de l'entreprise PARTENAIRE

(ATTESTATION OFFICIELLE DE L'ORGANISME PARTENAIRE AU PROJET SOUMIS PAR L'ÉTABLISSEMENT OU LE CENTRE PARTICIPANT)

JE CERTIFIE QUE :

- LE PERSONNEL DE L'ÉTABLISSEMENT OU DU CENTRE ENGAGÉ DANS LE PROJET N'OCCUPE PAS DE POSTES VACANTS DANS L'ENTREPRISE PARTENAIRE;
- LE PERSONNEL DE L'ÉTABLISSEMENT OU DU CENTRE ENGAGÉ DANS LE PROJET NE DÉTIENT AUCUNE PARTICIPATION FINANCIÈRE DANS L'ENTREPRISE PARTENAIRE;
- L'ENTREPRISE PARTENAIRE N'EST PAS ISSUE DE LA VOLONTÉ DE L'ÉTABLISSEMENT OU D'UN MEMBRE DE SON PERSONNEL;
- LES RENSEIGNEMENTS INSCRITS DANS CETTE DEMANDE DE SUBVENTION SONT EXACTS.

ENFIN, J'AUTORISE LE DÉROULEMENT DU PROJET CONFORMÉMENT AUX RENSEIGNEMENTS FOURNIS.

SIGNATURE DE LA PERSONNE RESPONSABLE DU PROJET DANS L'ENTREPRISE PARTENAIRE _____ DATE _____
ANNÉE - MOIS - JOURSIGNATURE DE L'ADMINISTRATRICE OU DE L'ADMINISTRATEUR RESPONSABLE DU PROJET _____ DATE _____
DANS L'ENTREPRISE PARTENAIRE ANNÉE - MOIS - JOUR

Le cas échéant, veuillez joindre à la présente la lettre du partenaire confirmant la contribution monétaire et les modalités de son versement.

* Deux points sont automatiquement accordés à tout projet avec partenaire industriel dans la mesure où ce dernier apporte une contribution monétaire équivalant à 20 % du coût total du projet (formulaire A ou formulaire B, selon le cas).



ANNEXE 4

FICHE D'ÉVALUATION



FICHE D'ÉVALUATION D'UN PROJET

DIRECTION GÉNÉRALE DES AFFAIRES UNIVERSITAIRES ET COLLÉGIALES
Direction du soutien aux établissements

PART NUMÉRO : _____ DURÉE DU PROJET : _____ mois
DATE DE DÉBUT : _____ DATE DE FIN : _____
TITRE DU PROJET : _____

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT RESPONSABLE : _____
(ou établissement associé dans un projet multicentre)

NOM DU CCTT RESPONSABLE : _____
(ou CCTT associé dans un projet multicentre)

AUTRE ÉTABLISSEMENT OU CCTT PARTICIPANT : _____
(ou autre établissement associé ou CCTT associé)

CHERCHEUSES OU CHERCHEURS : _____

ENTREPRISES PARTENAIRES : _____

CONDITIONS À REMPLIR

LE PROJET SATISFAIT AUX CONDITIONS SUIVANTES :

	OUI	NON	S. O.
1. Il correspond à l'une des deux catégories du programme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le projet est approuvé par la directrice générale ou le directeur général de l'établissement et, le cas échéant, par l'administratrice ou l'administrateur de l'entreprise partenaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La libération accordée par l'établissement à l'enseignante ou à l'enseignant s'établit entre 0,1 et 0,8 ETC.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La durée de sa réalisation ne dépassera pas douze mois pour un projet autonome, régulier ou multicentre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La durée ne dépassera pas une année par phase pour un projet multiphase, et ce, jusqu'à un maximum de trois ans pour l'ensemble des phases.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Le partenaire est une entreprise privée située au Québec. Sil s'agit d'un organisme, celui-ci est non assujéti à la <i>Loi sur la fonction publique</i> et ne fait pas partie du réseau de l'éducation ni du réseau de la santé et des services sociaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La recherche consiste en une recherche appliquée ou de développement expérimental à caractère technique ou technologique, ou de transfert de technologie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Le projet correspond à l'un ou l'autre des projets ou des activités de recherche admissibles (voir le point 6.1).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. La demande est déposée à la date de tombée prévue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Le projet comporte tous les renseignements requis pour satisfaire aux exigences du programme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11. L'établissement a satisfait aux conditions inscrites dans le protocole d'entente afférent aux projets déjà subventionnés par le programme ou a obtenu une dérogation de la personne responsable du PART. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Le cas échéant, le projet fait état de toute l'information relative au financement d'autres sources, dont copie de l'entente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Dans le cas où il constitue une étape ultérieure d'un projet déjà subventionné (projet multiphase), le projet présente l'état d'avancement des travaux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Le projet répond aux autres prescriptions du programme (reportez-vous au point 6.2). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ÉVALUATION

CRITÈRES LIÉS À LA PERTINENCE ET À LA QUALITÉ DU PROJET (65 points)

1. Pertinence du projet — 30 points

- Pertinence du projet au regard des besoins identifiés, des résultats attendus et du transfert à réaliser.
- Positionnement du projet par rapport à l'état des connaissances et des technologies :
 - état de l'évolution des travaux, dans le cas d'un projet découpé en phases ou d'un projet apparenté à un projet déjà présenté dans le cadre du volet technologique du PART;
 - positionnement du projet par rapport aux projets déjà présentés.
- Originalité : Caractère innovant et difficultés technologiques inhérentes.

2. Méthodologie — 25 points

- Pertinence et faisabilité du projet selon l'approche proposée.
- Cohérence et adéquation entre les ressources prévues et les activités planifiées (calendrier de mise en œuvre).

3. Qualité de la demande — 10 points

- Qualité générale du dossier.
- Qualité du montage financier.

CRITÈRES LIÉS À LA QUALITÉ DES RETOMBÉES (35 points)

4. Sur l'établissement ou le CCTT

Le projet contribue au renforcement du positionnement du centre, au développement de son créneau actuel ou d'un nouveau créneau, au développement de projets futurs ou potentiels.

5. Sur les enseignantes, les enseignants et la formation

Le projet contribue au développement de l'expertise des enseignantes, des enseignants et de la formation technique de l'établissement.

6. Sur le marché*

Les retombées technologiques et économiques du projet sur les partenaires actuels ou potentiels (lettre d'appui de partenaires potentiels jointe à la demande).

* Deux points sont automatiquement accordés à tout projet, avec partenaire industriel, dans la mesure où ce dernier apporte une contribution monétaire équivalant à 20 % du coût total du projet, moins la valeur de sa contribution en ressources humaines et en ressources matérielles

PROTOCOLE RELATIF À L'ACCEPTATION D'UNE SUBVENTION



PROTOCOLE RELATIF À L'ACCEPTATION D'UNE SUBVENTION

DIRECTION GÉNÉRALE DES AFFAIRES UNIVERSITAIRES ET COLLÉGIALES
Direction du soutien aux établissements

(À NOUS RETOURNER AVANT LE _____)

ÉTABLISSEMENT RESPONSABLE _____
(ou établissement associé dans un projet multicentre)

CCTT RESPONSABLE _____
(ou CCTT associé dans un projet multicentre)

CHERCHEUSES ET CHERCHEURS :

~~SPÉCIMEN~~

TITRE DU PROJET _____

PART N^o : _____ DATE DE FIN DU PROJET : _____
SUBVENTION DE BASE : _____ \$ SUBVENTION ETC : _____ \$

J'accepte la **subvention de base** de et la subvention affectée à la libération d'une enseignante ou d'un enseignant pour le projet indiqué ci-dessus.

L'acceptation d'une subvention exige, de la part du cégep, du collège privé subventionné, des chercheuses et chercheurs, qu'ils se conforment aux conditions suivantes :

1. Les chercheuses et chercheurs effectueront les travaux de recherche dont les conditions et le contenu sont décrits dans le projet présenté par l'établissement et retenu aux fins d'une subvention par la Direction du soutien aux établissements du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.
2. Au terme de la recherche, l'établissement remettra à la Direction du soutien aux établissements un rapport final technique détaillé, un **résumé du projet** et un rapport financier, signés, **au plus tard un mois après la date de fin prévue du projet**. Lors de l'opération de la reddition de comptes, le CCTT devra s'assurer de la concordance des données transmises entre les activités de recherche et celles des rapports annuels et financiers. Il devra également s'assurer de cette concordance lors de la requête annuelle d'information. Si l'établissement fait défaut à cette obligation, le Ministère se réserve le droit de récupérer, en tout ou en partie, les allocations versées pour ce projet.
3. L'établissement convient de déclarer au Ministère, dans le rapport financier, toute somme non dépensée à la fin du projet. Ce solde sera récupéré par le Ministère.
4. L'établissement, les chercheuses et les chercheurs assument la responsabilité du contenu des rapports visés au point 2, du contenu du résumé des résultats de la recherche et de tout autre produit qui en sera issu. Ils acceptent que le résumé des résultats de la recherche soit éventuellement diffusé dans les sites Internet du Ministère et du Réseau Trans-tech.
5. Les accidents, pertes ou dommages qui pourraient survenir au cours de la recherche faisant l'objet de la présente subvention n'engagent pas la responsabilité du Ministère, cette responsabilité étant déjà assumée par les assurances responsabilité de l'établissement.
6. L'établissement devra prévenir, par écrit et dans les meilleurs délais, la personne responsable du PART de toute modification apportée à l'affectation du personnel de recherche.
7. Les chercheuses, les chercheurs et l'établissement devront prévenir, par écrit et dans les meilleurs délais, la personne responsable du PART de tout changement important apporté aux objectifs ou au

calendrier du projet, ou de toute situation pouvant entraver de façon sérieuse le déroulement de la recherche.

8. Les chercheuses, les chercheurs et l'établissement **s'engagent à respecter les règles de déontologie en vigueur.**
9. Les chercheuses, les chercheurs et l'établissement s'engagent à réaliser le projet dans le plus grand souci des normes environnementales en vigueur.
10. L'établissement ou le centre s'engage à rendre publique la participation du MELS et du FQRNT en y apposant un logo sur toute publication ou livrable, quelle qu'en soit la forme.

Section à remplir par l'établissement

Libération accordée par l'établissement à l'enseignante ou à l'enseignant normalement affecté à une charge d'enseignement (prestation de cours, de laboratoire et supervision de stages).

(Le nom, le prénom, la signature, la libération et les coûts réels doivent être inscrits pour chaque enseignante et chaque enseignant).

Nom et prénom (Lettres moulées)	Signature	Libération (ETC)	Coûts réels*
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

* Incluant les avantages sociaux.

J'atteste officiellement de la libération de la chercheuse-enseignante ou du chercheur-enseignant de sa charge d'enseignement et de son retour à l'enseignement à la fin du projet.

_____ (Lettres moulées) _____ (Signature) _____ (Date)

Directrice ou directeur des ressources humaines de l'établissement d'enseignement collégial

Tout désaccord de la part de l'établissement ou des chercheuses et des chercheurs avec le présent protocole doit être signalé par écrit à la Direction du soutien aux établissements, du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, dans les plus brefs délais.

Signatures (*Suite*)

Coordonnées de la ou du responsable du projet

Numéro de téléphone : _____ poste _____

Numéro de télécopieur : _____

Adresse électronique (courriel) : _____

(Lettres moulées)

(Signature)

(Date)

**Ressources humaines (professionnels, techniciens et autres – précisez)
du CCTT affectées au projet**

(Lettres moulées)

(Signature)

(Date)

**Directrice générale ou
Directeur général de l'établissement d'enseignement collégial**



RÉSUMÉ DU RAPPORT

RÉSUMÉ DU RAPPORT^{1, 2}

Code du projet (MELS) : _____

Titre : _____

Par (chercheuse ou chercheur responsable) :

Établissement
d'enseignement : _____

CCTT : _____

Durée : _____

Résumé : (Description du problème. Méthodologie retenue. Résultats obtenus.)

Signature de la directrice ou du directeur du CCTT
ou de la directrice générale ou du directeur général de l'établissement d'enseignement collégial

Veillez expédier le résumé par courriel à part@mels.gouv.qc.ca.

¹ Ce résumé, d'une page au maximum, doit être transmis **sur papier** (8½ po x 11 po) et **par courriel** à la Direction du soutien aux établissements. Celle-ci en assurera éventuellement la diffusion dans les sites Internet du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et du Réseau Trans-tech.

² Le ou la signataire atteste la qualité de la rédaction (qualité du français) et la confidentialité des informations à diffuser.



ANNEXE 7

RAPPORT FINANCIER

NUMÉRO DE PROJET : _____

Date de présentation de la demande : mars 20_____ octobre 20_____

Revenus (en argent)

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) :	_____	\$
Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies (FQRNT) :	_____	\$
Autre organisme subventionnaire :	_____	\$
Entreprise partenaire :	_____	\$
Établissement :	_____	\$
Autres (précisez la provenance) : _____	_____	\$
Total :	(A)	\$

Dépenses (en argent)

Utilisation des sommes allouées

1- <u>Salaires</u> (excluant celui des enseignantes et des enseignants)		
- Consultants, consultantes	_____	\$
- Personnel professionnel	_____	\$
- Techniciens, techniciennes	_____	\$
- Personnel de bureau	_____	\$
- Autres (précisez) : _____	_____	\$
2- <u>Équipement et matériel admissibles</u>		
- Achat	_____	\$
- Location	_____	\$
3- <u>Frais de déplacement admissibles</u>	_____	\$
4- <u>Autres frais admissibles</u>	_____	\$
5- <u>Autres (précisez) : _____</u>	_____	\$
Total :	(B)	\$

Utilisation des enseignants ou enseignantes (ETC)¹

Nom	Discipline	Dégagement	Salaire			
_____	_____	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> ETC				_____ \$
_____	_____	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> ETC				_____ \$
_____	_____	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> ETC				_____ \$
_____	_____	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> ETC				_____ \$
	Total :	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> ETC				(C) _____ \$

Solde² [A - (B+C)] : **(D)** _____ **\$**

Je déclare que les renseignements fournis dans ce rapport sont exacts et fidèles à la réalité.

Date Directrice générale ou directeur général de l'établissement d'enseignement collégial

Date Directrice ou directeur des finances ou des services administratifs de l'établissement d'enseignement collégial

¹ Déclarez uniquement le coût réel (salaire et avantages sociaux) de libération dans le cadre de la subvention allouée par le MELS et le FQRNT ou assumé par tout autre organisme subventionnaire.

² Toute somme non dépensée pourra être récupérée par le MELS, conformément à l'annexe budgétaire S010 (annexe 11).

ENGAGEMENT À TITRE DE MEMBRE DU COMITÉ D'ÉVALUATION

(Dans le présent document, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et désigne aussi bien les femmes que les hommes.)

En ma qualité de membre du comité d'évaluation, je déclare au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) ce qui suit :

1. J'ai pris connaissance des règles d'éthique et de confidentialité qui suivent et je m'engage à m'y conformer.

RESPECT DES RÈGLES D'ÉTHIQUE

2. Je démontrerai de la rigueur dans l'application des normes et des critères relatifs à l'évaluation de tout projet de recherche.
3. Je m'assurerai, avant de participer au processus d'évaluation d'un projet, qu'il n'existe aucun lien entre le demandeur, ou l'un des membres de son équipe, et moi. Si une telle situation se présente, j'en aviserai le MELS.

CONFIDENTIALITÉ DU CONTENU DES DEMANDES ET DU PROCESSUS D'ÉVALUATION

4. Je reconnais que le présent document a également pour objet de permettre au MELS de répondre à ses obligations en vertu de la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels* (LRQ, c. A-2.1). En vertu de cette loi, il doit s'assurer que les renseignements qui lui sont transmis par les chercheurs sont traités de manière strictement confidentielle. Je respecterai donc, conformément à cette loi, la nature confidentielle des informations contenues dans les documents transmis et les discussions touchant les délibérations du comité d'évaluation.
5. Je n'utiliserai pas les informations communiquées ni les concepts nouveaux présentés dans les documents transmis tant que les auteurs ne les auront pas diffusés.
6. Je ne communiquerai aucune information susceptible de révéler l'identité des demandeurs.
7. Au terme de l'évaluation, je déposerai, sur les lieux de la réunion, tous les documents se rapportant aux projets. Le MELS prendra des dispositions afin d'en assurer la destruction.

DÉROULEMENT DES RÉUNIONS

8. Je ne me livrerai pas à des plaidoyers basés sur des informations qui ne sont pas contenues dans la demande.

9. Dans le cadre d'une réunion du comité d'évaluation, je ne ferai aucun commentaire et je me retirerai lorsque le projet à l'étude proviendra d'un chercheur avec lequel je suis directement en relation.

10. Je m'abstiendrai de faire des commentaires ou des interventions dans tous les cas où il peut exister un conflit d'intérêts ou l'apparence d'un tel conflit. Je reconnais que cette règle de non-intervention et de non-participation peut être levée si le comité d'évaluation juge que mon absence a pour conséquence de remettre en cause la qualité et le fonctionnement de l'évaluation. Dans un tel cas, j'aurai le choix, soit de participer pleinement à l'évaluation, soit de me retirer momentanément des travaux.

INFORMATIONS TRANSMISES AUX CHERCHEURS

11. Je reconnais que, en application de la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels*, le MELS est tenu de communiquer à un chercheur qui en fait la demande tout renseignement nominatif le concernant. Toutefois, le MELS n'est pas tenu de communiquer les informations constituant un avis ou une recommandation d'un membre du comité. Je comprends que le nom des membres ayant effectué des évaluations de même que tous les renseignements susceptibles de révéler leur identité ne seront pas communiqués.

ENGAGEMENT

12. Je reconnais que je ne peux agir à titre de membre d'un comité d'évaluation que si le présent document est signé.
13. Je conviens du fait que le présent engagement sera régi et interprété en vertu des lois applicables dans la province de Québec.

Nom (en caractères d'imprimerie)

SIGNATURE

Date

EXEMPLES DE RETOMBÉES SIGNIFICATIVES

EXEMPLES DE RETOMBÉES SIGNIFICATIVES SUR LA FORMATION COLLÉGIALE

Implication étudiante

- embauche d'étudiants;
- embauche de diplômés;
- accueil de stagiaires;
- collaboration des étudiants aux projets de recherche et d'aide technique du CCTT;
- collaboration du CCTT aux projets de fin d'études des étudiants.

Diffusion des connaissances techniques

- visites des installations du CCTT, organisées pour les étudiants;
- présentation et démonstration de la technologie utilisée au CCTT;
- conférences accessibles aux étudiants;
- utilisation de l'équipement du CCTT par les étudiants;
- soutien aux étudiants dans leurs projets scolaires ou personnels;
- contribution de la direction du CCTT pour trouver des lieux de stages aux étudiants.

Implication des enseignants

- participation de professeurs aux activités du CCTT;
- conférences ou activités de perfectionnement offertes aux professeurs;
- adéquation des plans de cours en fonction des activités du CCTT.

Retombées générales sur la formation

- participation du personnel du CCTT aux activités éducatives mises en place par l'établissement d'enseignement (forum, journée thématique, etc.);
- liens et échanges informels entre le personnel du CCTT et les enseignants de l'établissement d'enseignement;
- le personnel du CCTT utilise son expertise dans la réalisation d'analyses ou d'autres travaux techniques pour les cours donnés par l'établissement d'enseignement;
- attribution de bourses aux étudiants.

EXEMPLES DE RETOMBÉES SIGNIFICATIVES SUR LE DÉVELOPPEMENT SOCIOÉCONOMIQUE

Développement économique

- création d'emplois directs dans les entreprises clientes;
- création d'entreprises dérivées (spin-off).

Avancement des connaissances

- brevets d'invention déposés;
- licences et copyright déposés.

Développement régional

- introduction de nouvelles technologies en région;
- création de pôles technologiques;
- mise sur pied d'organismes de recherche en région.

Recherche et innovation

- accroissement des partenariats entre entreprises;
- augmentation de la compétitivité des entreprises;
- développement d'infrastructures de recherche;
- commercialisation des technologies;
- implantation de mesures favorisant la valorisation industrielle des résultats de la recherche.



AIDE-MÉMOIRE

AIDE-MÉMOIRE

Votre dossier de présentation est-il complet?

Avant de transmettre votre dossier de présentation, assurez-vous d'avoir rempli et joint tous les documents pertinents.

- Le formulaire de demande de subvention utilisé est celui de l'année courante.
- Toute l'information requise est inscrite dans les champs appropriés.
- Les signatures originales des dirigeants ainsi que celles de tous les participants sont apposées sur le formulaire de demande.
- Le sceau officiel de l'établissement est apposé sur le formulaire de demande (annexe 3).
- Il y a uniformité dans les informations transmises (par exemple, le titre du projet).
- Le résumé du projet est d'**une page au maximum**.
- Le mémoire, tel qu'il est décrit à la section 5.2.4.
- Les curriculum vitæ des participants.
- La bibliographie.
- La lettre du partenaire et les lettres d'appui, s'il y a lieu, accompagnent la demande.
- La demande est acheminée en un seul envoi, en **neuf exemplaires distincts** (dont l'un incluant les signatures originales) brochés. Le formulaire de demande de subvention est placé sur le dessus.
- La demande est **reçue** par le MELS au plus tard le **15 octobre 2010** ou le **18 mars 2011**, avant 16 h 30. (Toute demande reçue en retard sera refusée.)



ANNEXES BUDGÉTAIRES S010 ET 023

PROGRAMME D'AIDE À LA RECHERCHE ET AU TRANSFERT (PART)

- 1 Ce programme poursuit les objectifs suivants :
 - soutenir la recherche appliquée dans les cégeps et les centres collégiaux de transfert de technologie afin de favoriser l'innovation technologique dans les entreprises du Québec;
 - soutenir la recherche appliquée dans les cégeps et les centres collégiaux de transfert de technologie en pratiques sociales novatrices afin de favoriser l'innovation sociale dans la communauté québécoise;
 - soutenir la participation du personnel enseignant dans des activités de recherche appliquée.

- 2 Le PART soutient :
 - les activités de recherche à caractère technique ou technologique;
 - les activités de développement, d'implantation ou d'optimisation de la technologie à court terme, et ce, dans la mesure où ces activités sont du domaine de la recherche appliquée, du développement expérimental ou de l'avancement technologique;
 - les activités de recherche appliquée liées aux enjeux sociaux et aux besoins des milieux utilisateurs;
 - les activités de transfert des résultats de recherche dans le réseau collégial et auprès des partenaires.

- 3 Les projets de recherche autonome sont réalisés par des chercheuses et des chercheurs de cégeps, de centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT) et de centres collégiaux de transfert de technologie en pratiques sociales novatrices (CCTT-PSN) alors que les projets de recherche avec partenaire nécessitent un engagement avec des entreprises du milieu socio-économique pour le volet technologique et doivent avoir trouvé preneur par des institutions, des organisations ou des communautés dans le cas du volet innovation sociale.

- 4 Les conditions d'admissibilité pour les projets présentés sont les suivantes :
 - un projet doit correspondre à l'une ou l'autre des deux catégories (autonome ou en partenariat) du programme;
 - être approuvé par le directeur général du cégep et, le cas échéant, par l'administrateur autorisé de l'organisme partenaire;
 - le cégep doit consentir un investissement minimal de libération de son personnel ou verser une somme équivalente variable selon la subvention de base demandée;
 - le projet doit avoir une durée maximale de douze mois;
 - les demandes doivent parvenir au Ministère à la date prévue dans le « Guide des subventions »;
 - le cégep, le CCTT ou le CCTT-PSN doit fournir tous les renseignements requis par le formulaire de demande de subvention au moment du dépôt du projet;
 - la recherche doit correspondre aux activités de recherche appliquée reconnues par l'OCDE;
 - l'organisme partenaire est une entreprise privée ou un organisme non assujéti à la Loi sur la fonction publique et ne fait pas partie du réseau de l'éducation, ni de celui de la santé ou des services sociaux;
 - le cégep, le CCTT ou le CCTT-PSN doit avoir fourni, à la date d'échéance prévue dans le protocole d'entente, le rapport final (y compris le résumé) et le rapport financier des projets de recherche déjà subventionnés par le PART. Toute dérogation doit avoir fait l'objet d'une autorisation écrite du responsable du programme;

- si les activités de recherche s'inscrivent dans le cadre d'un projet plus important, le cégep, le CCTT ou le CCTT-PSN doit fournir toute l'information relative au financement provenant d'autres sources, dont copie de l'entente, et démontrer le caractère spécifique des activités de recherche à subventionner par le PART.
- 5 La responsabilité du programme incombe à la Direction générale des affaires universitaires et collégiales qui détermine les conditions d'octroi des allocations aux cégeps. Celles-ci sont accordées sous forme de certifications de crédits, afin de pourvoir aux coûts des consultants, à l'acquisition de matériel et d'équipements nécessaires à la réalisation du projet, à la location de locaux ou de laboratoires et aux frais de déplacement et de fonctionnement.
 - 6 Les coûts de libération du personnel du cégep dans le cadre du volet technologique, sont couverts en partie par le budget PART du Ministère et, le cas échéant, par le programme conjoint MDEIE/MELS/FQRNT, pour le dégagement de chercheurs de collège, dont les crédits sont versés par le Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies (FQRNT).
 - 7 Sous réserve de l'enveloppe budgétaire disponible, chaque ETC dégagé par un cégep donne lieu à une subvention établie selon un ratio par ETC dégagé (chercheuse-enseignante ou chercheur-enseignant uniquement). L'allocation de cette somme supplémentaire ne s'applique que dans le cas d'une enseignante ou d'un enseignant temporairement dégagé d'enseignement, mais non de façon permanente, pour participer à la recherche. Le protocole d'entente atteste officiellement de la libération de la chercheuse-enseignante ou du chercheur-enseignant.
 - 8 L'analyse des projets est assurée par un ou des comités ad hoc et s'effectue à partir d'une grille d'évaluation. À la suite du travail d'analyse, le ou les comités formulent leurs avis, commentaires et recommandations à la Direction générale des affaires universitaires et collégiales. Ces recommandations se fondent sur les jugements portés en fonction des critères liés à la pertinence du projet et à la qualité des retombées.
 - 9 Au terme du projet déterminé dans le protocole d'entente, le cégep doit déposer au Ministère un rapport détaillé, un rapport financier précisant l'utilisation de la subvention et un résumé des résultats de la recherche
 - 10 L'établissement qui n'a pas utilisé la totalité de la subvention obtenue doit en faire mention dans le bilan des revenus et dépenses présenté dans le rapport financier.
 - 11 Le Ministère se réserve le droit de retirer, en tout ou en partie, l'allocation versée si l'organisme subventionné fait défaut aux obligations qui lui sont faites dans le protocole d'entente ou utilise à d'autres fins les argents versés pour un projet donné. Les sommes non dépensées à la fin du projet sont récupérées par le Ministère.
 - 12 Pour plus de détails, consulter le Guide des subventions du Programme d'aide à la recherche et au transfert (PART) volet innovation sociale.

PROGRAMME DE RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT DU RÉSEAU PRIVÉ DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

- 1 Le Ministère contribue à l'innovation et au développement de retombées sur l'enseignement et l'apprentissage dans le réseau collégial privé subventionné. À cette fin, elle favorise, dans le cadre de programmes de subvention, la promotion de la recherche dans ce réseau d'enseignement, la production de recherches à caractère pédagogique ou technologique et la diffusion de résultats des travaux scientifiques des chercheuses et chercheurs.
- 2 Les programmes couverts par la présente annexe sont :
 - le programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA);
 - le programme d'aide à la recherche technologique (PART);
 - le programme de Soutien aux chercheurs et chercheuses du collégial (PSCCC);
 - le programme de recherche et d'expérimentation du réseau privé de l'enseignement collégial (PREPE);
 - tout autre programme de recherche et de développement dont convient le Comité consultatif de la recherche et de l'expérimentation du réseau collégial privé, et agréé par la Direction générale des affaires universitaires et collégiales.
- 3 La répartition de l'enveloppe budgétaire entre les programmes et les règles administratives afférentes sont établies par la Direction générale des affaires universitaires et collégiales après consultation du Comité consultatif de la recherche et de l'expérimentation du réseau collégial privé.
- 4 Les exigences pour la présentation des projets et les règles administratives retenues sont décrites dans les guides respectifs des programmes.
- 5 La durée d'un projet et son financement varient d'un programme à un autre. Le financement ne peut être garanti que sur une base annuelle. Il est à noter que la Direction générale des affaires universitaires et collégiales ne prévoit pas de renouvellement de subvention au-delà de la période annoncée dans la demande initiale.
- 6 Les projets des trois premiers programmes annoncés à l'article 2 doivent être déposés à la Direction générale des affaires universitaires et collégiales selon les exigences et le calendrier fixé pour chacun de ces programmes. Les projets du PREPE doivent, pour leur part, être soumis à l'Association des collèges privés du Québec, selon les exigences et le calendrier fixé par le programme.
- 7 À l'exception du PSCCC, l'analyse des projets est assurée par des comités ad hoc qui formulent leurs recommandations à la Direction générale des affaires universitaires et collégiales. Les demandes adressées dans le cadre du PSCCC sont analysées par le responsable du programme. L'analyse des projets soumis, dans le cadre de ces quatre programmes, se fait à partir d'une grille d'évaluation figurant dans les guides des subventions.
- 8 Les décisions relatives à l'octroi des subventions relèvent de la Direction générale des affaires universitaires et collégiales. Les projets sont acceptés dans les limites des budgets disponibles.

- 9 Des transferts sont possibles entre les programmes couverts par la présente annexe. Advenant un solde budgétaire, les établissements et les associations, par l'intermédiaire de l'Association des collèges privés du Québec, peuvent présenter au Ministère des projets dont les thèmes et les objectifs sont jugés prioritaires pour le développement de la recherche dans le réseau collégial privé.



APPRENDRE
BOUGER
LIRE
SAVOIR
REUSSIR
JOUER
MARCHER
PARTAGER
PERFORMER
SAUTER
SE DÉPASSER
S'AMUSER
COURIR
LIRE
SAVOIR
REUSSIR
MARCHER
PARTAGER
PERFORMER
SAUTER
SE DÉPASSER
S'AMUSER
BOUGER
LIRE
SAVOIR
REUSSIR
MARCHER
PARTAGER
PERFORMER
SAUTER
SE DÉPASSER
S'AMUSER

