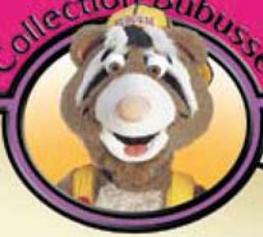
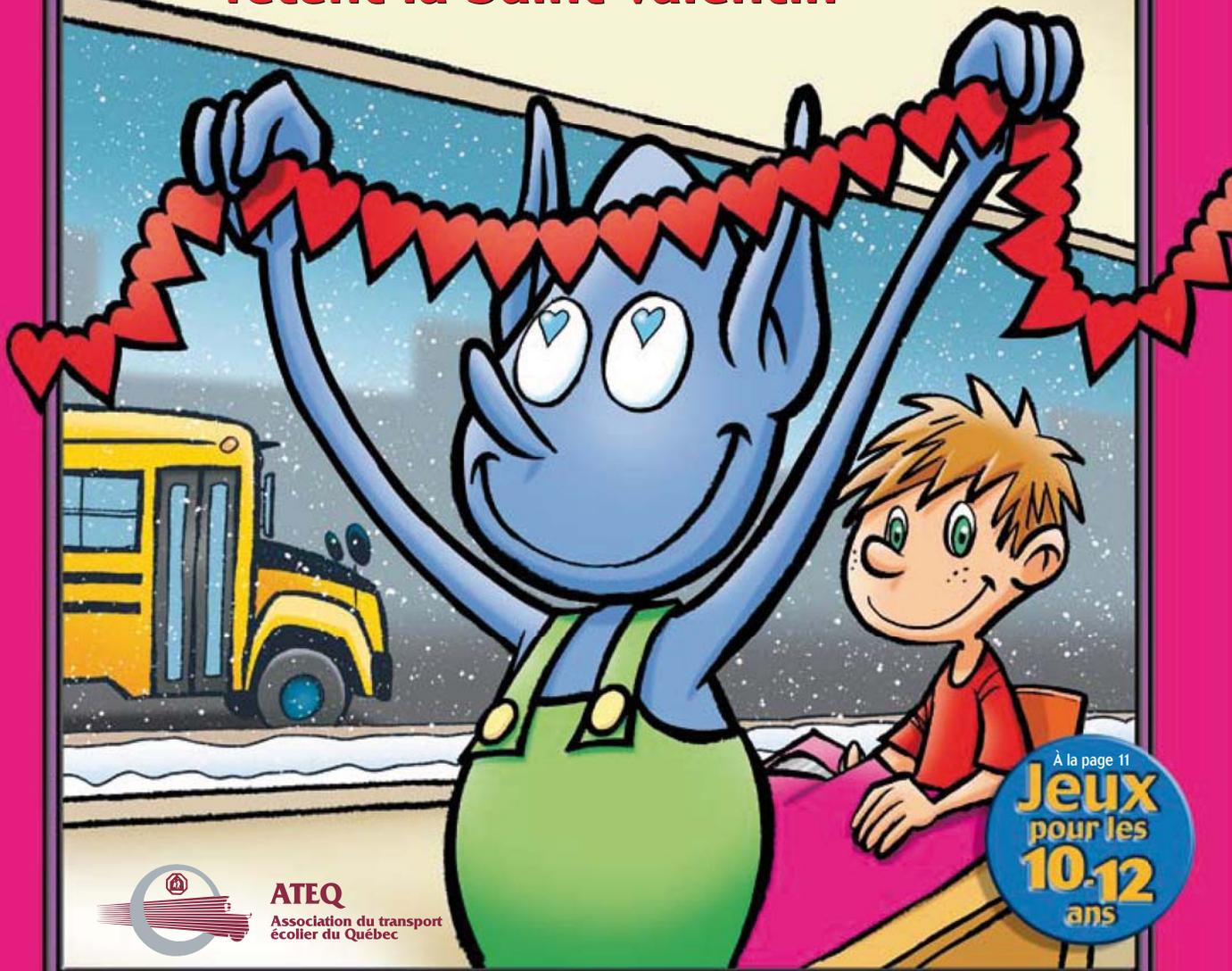


Collection Bubusse



Sam et Bloup fêtent la Saint-Valentin



ATEQ
Association du transport
écolier du Québec

À la page 11

Jeux
pour les
10-12
ans



C'est aujourd'hui la Saint-Valentin. À l'école, une journée de bricolage est prévue. Bloup est tout excité et Sam a hâte d'être à l'école pour fabriquer une surprise pour ses parents. Pour l'occasion, la maman de Sam met quelques cœurs en chocolat dans le sac de Sam et Bloup.

– Viens vite, Bloup ! Il faut être un peu d'avance pour prendre l'autobus, il neige à plein ciel.

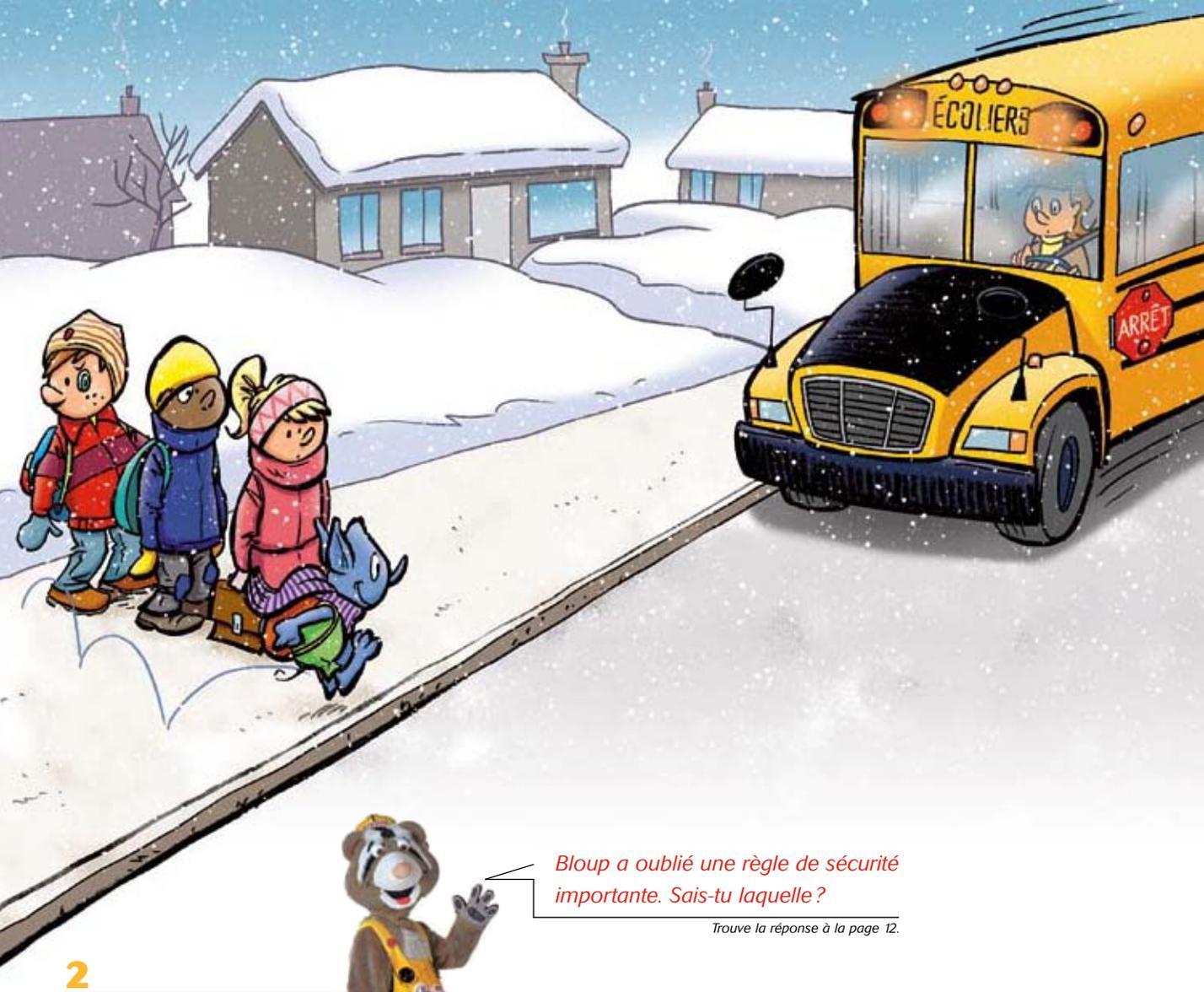
Quelle règle de sécurité Sam et Bloup ont-ils respectée ?

Trouve la réponse à la page 12.



Déjà, plusieurs élèves attendent l'autobus. Sam et Bloup vont les rejoindre dans la file. L'autobus approche. Bloup a si hâte d'être en classe pour faire son bricolage qu'il passe devant tous les élèves, prêt à bondir dans l'autobus avant même que celui-ci s'immobilise. Comme il est dissipé!

— Garde ta place dans la file, ordonne Sam à son ami. Avec toute cette neige, tu aurais pu glisser, tomber et te blesser sérieusement.



Bloup a oublié une règle de sécurité importante. Sais-tu laquelle?

Trouve la réponse à la page 12.



Tous les élèves sont assis à leur place, sauf Bloup. Il est resté près d'un siège à l'avant de l'autobus pour offrir un chocolat à Zoé. Il a bon cœur, Bloup, mais ce n'est vraiment pas le moment de faire un si beau geste.

- Va vite à ta place, Bloup, lui dit madame Beauregard, la conductrice de l'autobus. C'est très gentil ce que tu fais, mais je dois attendre que chacun soit à sa place avant de partir.

Quelle règle de sécurité Bloup a-t-il omis de respecter?

Trouve la réponse à la page 12.





Bloup est enfin à sa place. L'autobus prend la route vers l'école. Mais... quoi encore? Que fait donc Bloup? Il est debout sur les épaules de Sam et lance des cœurs en chocolat sous les yeux ébahis des élèves. Madame Beauregard, distraite, regarde la scène dans le rétroviseur. Bloup court, saute, dérange tout le monde.

— Ah non! Ça suffit, Bloup. Viens t'asseoir près de moi et ne bouge plus, ordonne la conductrice, mécontente d'avoir dû s'arrêter sur l'accotement.

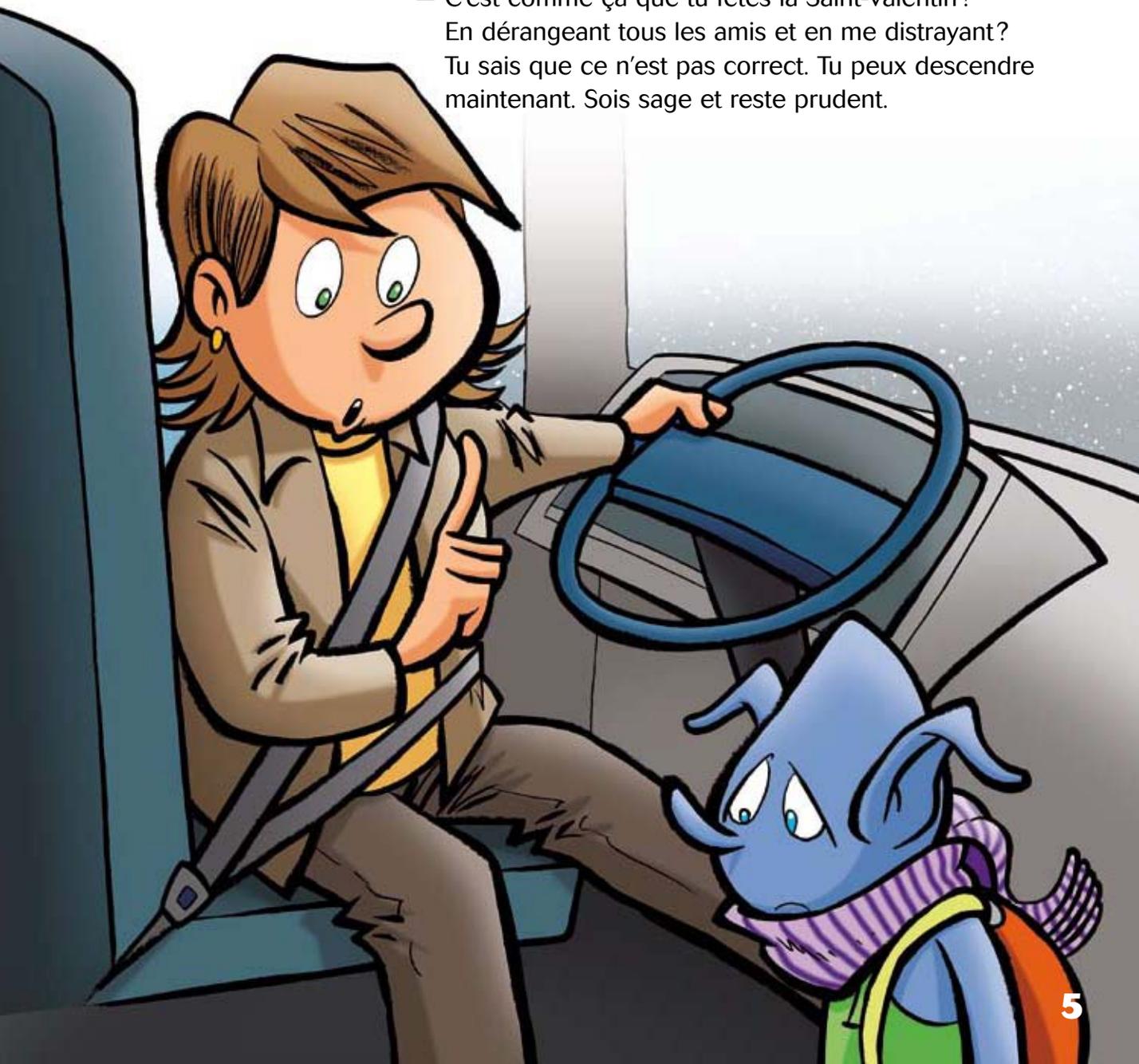


Dans son enthousiasme, Bloup n'a pas tenu compte de deux règles de sécurité essentielles. Peux-tu dire lesquelles?

Trouve la réponse à la page 12.

L'autobus arrive à l'école et s'immobilise. Bloup est tout piteux dans son siège, près de madame Beauregard. Les élèves descendent du véhicule dans l'ordre, sous les yeux chagrinés de Bloup. Il ne reste maintenant plus que Bloup.

- C'est comme ça que tu fêtes la Saint-Valentin?
En dérangeant tous les amis et en me distrayant?
Tu sais que ce n'est pas correct. Tu peux descendre maintenant. Sois sage et reste prudent.



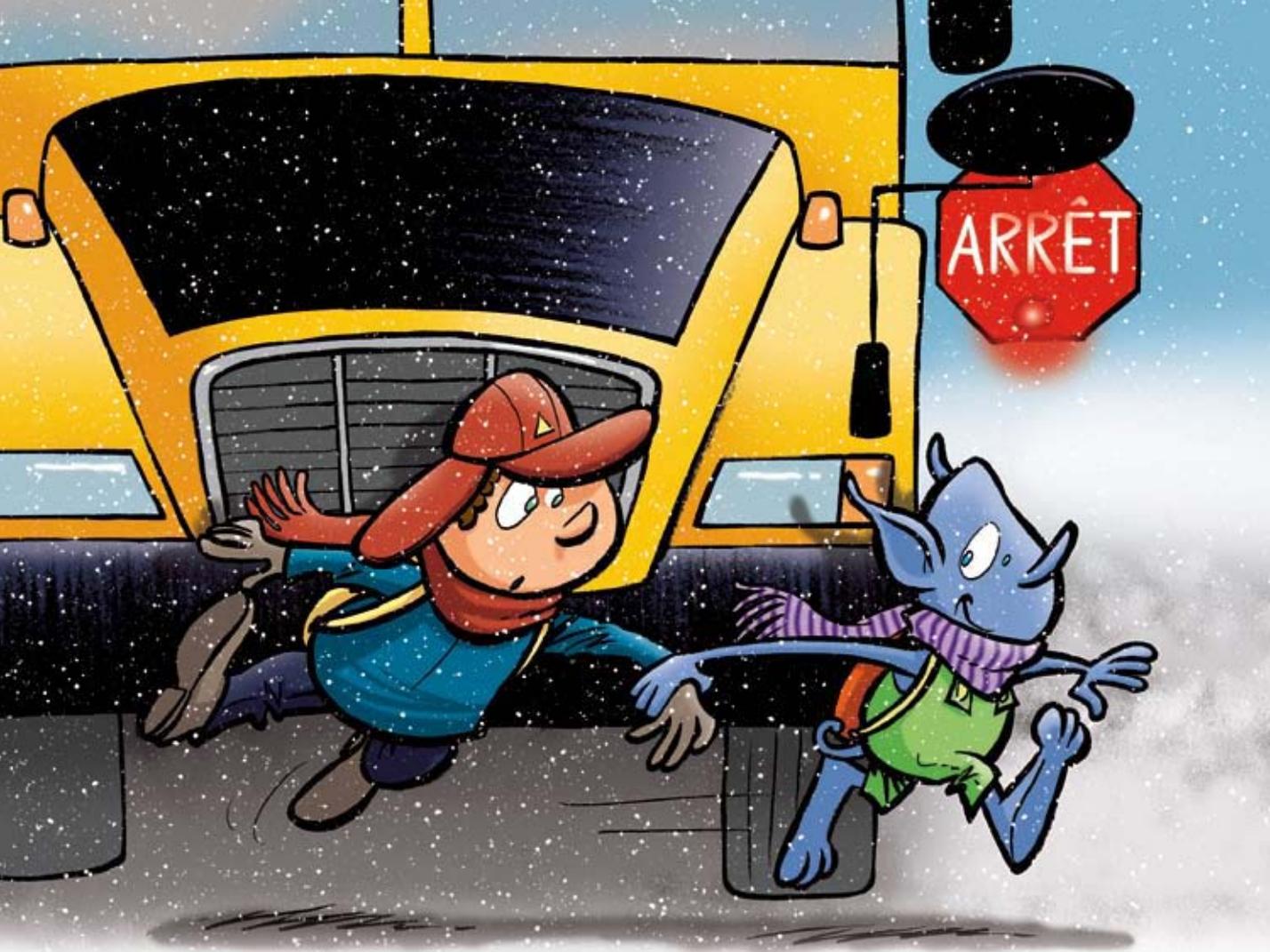


Bloup descend lentement de l'autobus. À la sortie, il croise Hubert, qui a perdu son foulard. Un coup de vent l'a soufflé sous les roues avant de l'autobus. Hubert veut le récupérer, mais Bloup tend soudainement la main devant le petit écolier et l'empêche de faire un geste imprudent. Madame Beauregard n'en revient pas! Bloup aurait-il enfin retenu quelques règles importantes?



Bloup a rappelé deux règles de sécurité à Hubert. Peux-tu indiquer lesquelles?

Trouve la réponse à la page 12.



Les élèves sont déjà de l'autre côté de la rue. Bloup a tellement hâte de les rejoindre qu'il attrape Hubert par la main, s'élançe avec lui devant l'autobus et traverse la chaussée à grandes enjambées. Devant l'école, prêts à rentrer, les camarades qui voient la scène sont complètement ahuris.

— Qu'est-ce que tu as fait là?, demande Sam. Hubert et toi auriez pu vous blesser à cause de ton insouciance!

En un court instant, Bloup a oublié trois règles de sécurité essentielles. Je suis certain que tu les connais. Peux-tu les énumérer?

Trouve la réponse à la page 12.



Madame Plume, l'enseignante, explique en classe le déroulement de la journée. Après un avant-midi de travail, l'après-midi sera consacré à faire un bricolage pour la Saint-Valentin. Les élèves sont jumelés et Bloup est avec Hubert. Avant d'entreprendre son bricolage, Bloup réfléchit... puis il se lance frénétiquement dans un découpage pour fabriquer une longue chaîne de petits cœurs en papier rouge. Lorsqu'il a terminé, Bloup la donne à Hubert.

— Comme tu es gentil, Bloup, dit Hubert. Et tu m'as presque sauvé la vie aujourd'hui.





La cloche a sonné. La journée est terminée. Sam montre à Bloup avec fierté le valentin qu'il a fabriqué pour ses parents.

Les élèves montent dans l'autobus. Que cache donc Bloup derrière son dos? Un cœur en chocolat qu'il remet à la conductrice...

— Merci Bloup. J'accepte volontiers ton cadeau. Mais le plus beau que tu pourrais me faire est de respecter les règles de sécurité dans l'autobus. Tu en es capable, n'est-ce pas?

Et croyez-le ou non, Bloup a fait le voyage de retour sagement installé dans son siège.

— Félicitations, Bloup! Tu as bien compris. Quel beau cadeau de Saint-Valentin tu fais à tout le monde!, lui dit Sam.



Les 10-12 ans s'amuseent!

N'écris rien dans ce livre! Au besoin, note tes réponses sur un feuillet séparé.

1 Phrase secrète

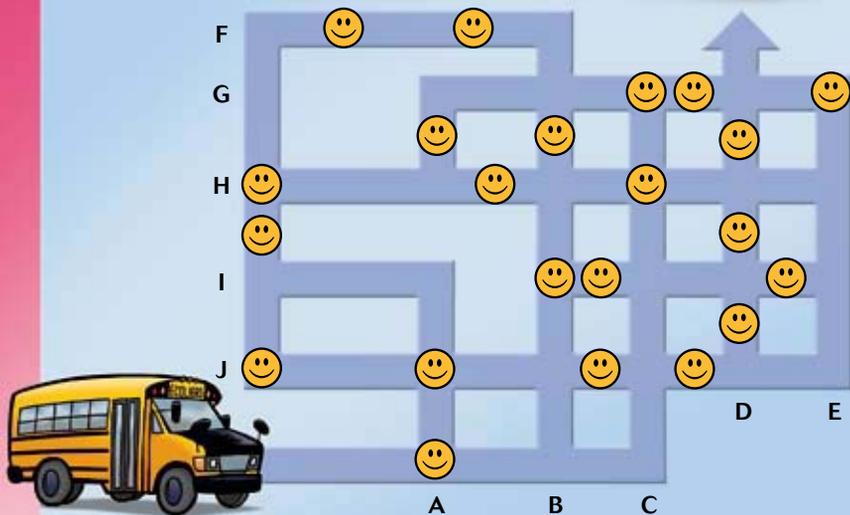
Place les lettres de chaque colonne dans la case appropriée de la même colonne de manière à former une phrase complète. Les mots sont séparés par une case de couleur.

C	T	A	D	C	I	D	L	A	B	N	R	A	O	I	T	E	E	P	O	U	R	T	E	
L	O	N	C	U	N	R	U	C	T	O	U	T	T	U	O	B		S	E	I	N	R	I	E
E			O	O	L	E	E	E		R	A	N	S	O	C	R					D	E		

2 Trajet efficace

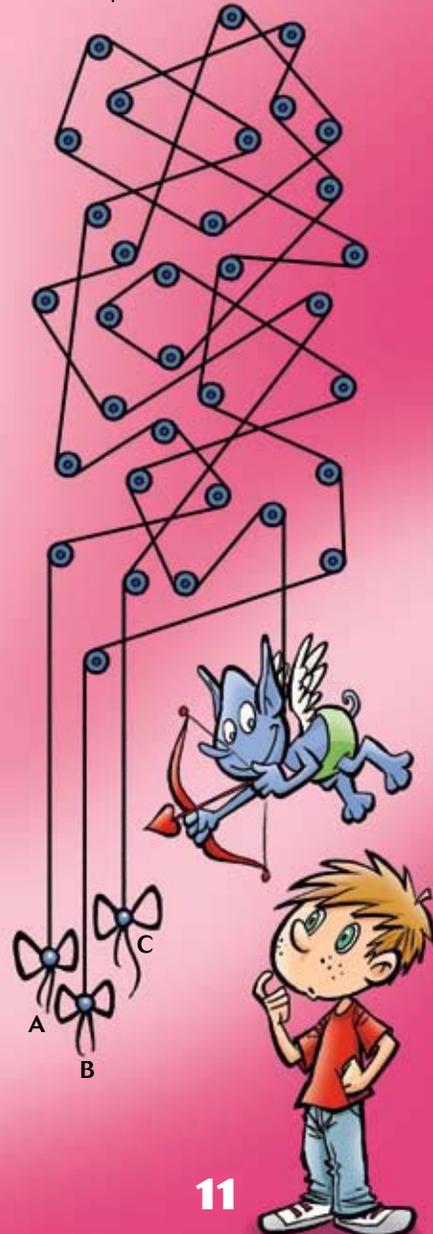
Quel trajet l'autobus scolaire doit-il suivre pour faire monter à bord les élèves qui se rendent à l'école?

ATTENTION! L'autobus ne tourne que vers la gauche. Il peut traverser une même intersection aussi souvent que nécessaire, mais ne doit jamais emprunter la même route plus d'une fois.



3 Cupidon

Quelle corde Sam doit-il choisir pour faire redescendre Cupidon sur terre?



Enseignants, enseignantes, inscrivez votre classe!

Plus de **2 500 \$** en prix offerts par
l'Association du transport écolier du Québec.

Deux grands prix :

Les deux classes gagnantes recevront la visite de deux comédiens du Théâtre de l'Aubergine pour une représentation de **Staccato**, un spectacle clownesque qui allie musique, jonglerie et comédie. Les gagnants devront se prévaloir de leur prix avant le 19 juin 2009. Valeur approximative de 1 000 \$ par représentation.

Un prix secondaire :

Une minipeluche Bubusse pour chacun des élèves de la classe gagnante.
Valeur approximative totale de 300 \$.

Dix prix complémentaires :

Un sac à dos Bubusse pour chacune des dix classes gagnantes. Valeur de 25 \$ chacun.

Règlement du concours :

Envoyez une photocopie ou un fac-similé du coupon de participation apparaissant au bas de la page avant le 27 février 2009 à l'adresse suivante : Association du transport écolier du Québec (ATEQ), 5300, boulevard des Galeries, bureau 300, Québec (Québec) G2K 2A2, ou par télécopieur au 418 622-6595. Le 10 mars 2009, les administrateurs de l'ATEQ procéderont au tirage au sort des gagnants du concours.

Si votre classe gagne un prix, vous recevrez un appel téléphonique et une lettre par la poste vous indiquant la façon de réclamer votre prix, soit au siège social du Théâtre de l'Aubergine ou à l'Association du transport écolier du Québec, selon le cas.

Toutes les classes du préscolaire et du primaire du Québec sont admissibles au tirage. Le personnel de l'ATEQ, ainsi que les personnes domiciliées à la même adresse, ne sont pas admissibles.

Un différend quant à l'organisation ou à la conduite de ce concours publicitaire peut être soumis à la Régie des alcools, des courses et des jeux afin qu'il soit tranché. Un différend quant à l'attribution d'un prix peut être soumis à la Régie uniquement aux fins d'une intervention pour tenter de le régler.

Le règlement complet du concours est disponible à l'Association du transport écolier du Québec.

Coupon-réponse :

**Dans l'histoire Sam et Bloup fêtent la Saint-Valentin,
Hubert échappe son foulard en sortant de l'autobus.
À qui Hubert doit-il demander comment le récupérer?**

Réponse (facultatif) : _____

Nom du professeur : _____

Établissement scolaire : _____

Adresse : _____

_____ Cycle : _____

Téléphone : _____ - _____ - _____

Photocopier ce coupon; ne pas écrire dans ce livre.



Lis les règles de sécurité suivantes :

Je me rends à l'avance à l'arrêt d'autobus pour éviter de courir.

(Réponse de la page 1)

J'attends l'autobus en file sans bousculer les autres.

J'attends que l'autobus soit immobilisé avant de m'en approcher.

(Réponse de la page 2)

Je monte dans l'autobus en file et je tiens la rampe.

Je me dirige vers ma place et m'assois immédiatement. (Réponse de la page 3)

Je laisse l'allée libre de tout objet.

J'évite de distraire le conducteur ou la conductrice.

Je laisse mes objets dans mon sac. (Réponse de la page 4)

Je garde les bras et la tête à l'intérieur de l'autobus en tout temps.

Je ne jette aucun objet ou aliment par la fenêtre ou sur le plancher de l'autobus.

Je reste assis tout au long du trajet, jusqu'à ce que l'autobus se soit complètement arrêté. (Réponse de la page 4)

Je m'éloigne de l'autobus dès que j'en suis descendu et je reste loin des roues.

(Réponse de la page 6)

Je compte dix pas en sortant de l'autobus avant de traverser devant.

(Réponse de la page 7)

Je m'assure que le conducteur ou la conductrice m'ait bien vu avant de traverser devant l'autobus. (Réponse de la page 7)

Je regarde à gauche, à droite, et encore à gauche avant de traverser la rue.

(Réponse de la page 7)

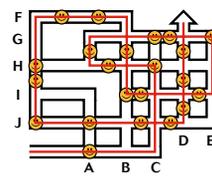
J'attends les consignes du conducteur ou de la conductrice lorsque j'échappe un objet sous l'autobus. S'il est impossible de lui parler, j'attends que l'autobus se soit éloigné avant de ramasser l'objet. (Réponse de la page 6)

Je ne passe jamais derrière l'autobus scolaire.

**Discute avec l'enseignant ou l'enseignante
de l'importance de respecter ces règles.**

Réponses aux jeux de la page 11.

- 1 Le message codé : Le conducteur a besoin de ta collaboration pour te conduire en toute sécurité.
- 2 Trajet efficace : Tourner à C, puis à CH, à HB descendre jusqu'à BI, aller à IE, monter à EG, aller à GA, puis à AH et à HB, monter à BF, de là à F, à J et à D, monter vers l'école. ➤
- 3 Cupidon : B





Dépôt légal - Bibliothèque et
Archives nationales du Québec, 2008
ISBN 978-2-922323-38-2

 Ce papier contient 50% de fibres recyclées,
dont 25% après consommation.



ATEQ
Association du transport
écolier du Québec

5300, boulevard des Galeries
Bureau 300
Québec (Québec) G2K 2A2
Tél. : 418 622-6544
Télééc. : 418 622-6595

www.ateq.qc.ca



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec

GIRARDIN
Blue Bird
VISION

Transports
Québec 

Avec la participation de :

- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- Société de l'assurance automobile
- Commission des transports