

86^e Congrès annuel du Transportation Research Board (TRB)

Du 21 au 25 janvier 2007, Washington D.C.

Compte rendu de la participation du ministère des Transports du Québec

Nom du participant : Carole Leclerc

Direction : Recherche et environnement

Thème et sous-thème de la séance : Recherche et éducation

Intitulé de la séance : *Great Expectations: Meeting the Education and Training Needs of the Transportation Profession*

Numéro de la séance (inscrit au programme du congrès) : 437

1. Titre de la conférence : *Assessing New-Hire Expectations of Transportation Engineering Employers*

Conférencier : Gary Thomas

Organisme : Texas Transportation Institute

Résumé

La conférence porte sur une enquête réalisée par le Center for Professional Development du Texas Transportation Institute auprès d'employeurs d'ingénieurs en transport des secteurs privé et public. Cette enquête visait à connaître les principales attentes de ces employeurs en matière de connaissances universitaires des nouveaux ingénieurs qu'ils recrutent. Elle portait plus précisément sur les diplômés de baccalauréat en génie civil et de maîtrise spécialisée en transport.

Les résultats de la recherche permettront aux universités d'ajuster leurs programmes pour répondre plus adéquatement aux besoins des employeurs de main-d'œuvre spécialisée dans le domaine des transports.

Documentation disponible : Oui

Site Internet : s. o.

Retombées / Intérêt pour le MTQ :

L'adéquation entre les besoins des employeurs et les connaissances des nouveaux diplômés concerne aussi le Québec. Les universités devraient en tenir compte systématiquement pour mieux cibler les besoins des recruteurs.

2. Titre de la conférence : *Developing the Transport Planning Profession in the United Kingdom*

Conférencier : Martin G. Richards, consultant

Résumé

Mai 2007

86^e Congrès annuel du Transportation Research Board (TRB)

Du 21 au 25 janvier 2007, Washington D.C.

Compte rendu de la participation du ministère des Transports du Québec

L'auteur a réalisé une étude pour la Transport Planning Society (TPS) au Royaume-Uni, afin d'établir les compétences clés requises par le marché de l'emploi pour exercer la profession de planificateur en transport. Cette étude est basée à la fois sur des données qualitatives et quantitatives recueillies auprès d'employeurs, d'universités et d'instituts professionnels. Elle a permis de mettre en évidence un manque d'appartenance, d'identification claire à cette profession, ce qui peut être un obstacle à la décision d'exercer la carrière de planificateur en transport.

Finalement, la TPS a élaboré une liste des compétences nécessaires pour exercer la profession de planificateur en transport. Cette liste est validée par les employeurs et les membres de la TPS.

Documentation disponible : Oui

Site Internet : s. o.

Retombées / Intérêt pour le MTQ : Intérêt limité pour le Ministère.

86^e Congrès annuel du Transportation Research Board (TRB)

Du 21 au 25 janvier 2007, Washington D.C.

Compte rendu de la participation du ministère des Transports du Québec

Nom du participant : Carole Leclerc

Direction : Recherche et environnement

Thème et sous-thème de la séance : Recherche et éducation

Intitulé de la séance : *Transportation Education*

Numéro de la séance (inscrit au programme du congrès) : 655, séance d'affiches

Titre de la conférence : *Taking the Leap into E-Learning: Case Study of University of California, Berkeley, Technology Transfer Program Training Project*

Conférencier : Michele Cushnie

Organisme : University of California, Berkeley

Résumé

L'affiche présente un projet de programme de cours en transport offerts selon le mode de l'apprentissage en ligne. La première phase de ce projet californien permet d'offrir des sessions de formation synchrones sur Internet, avec l'assistance de professeurs en ligne. Ces cours en ligne ont été élaborés à partir du contenu de cours existants donnés en classe. La seconde phase du projet, non encore réalisée, permettra de suivre les cours sur Internet en mode asynchrone, c'est-à-dire pas en direct mais avec la possibilité de suivre la formation 24 heures par jour et 7 jours sur 7.

Documentation disponible : Oui

Site Internet : s. o.

Retombées / Intérêt pour le MTQ :

Cette présentation est intéressante pour le Ministère, puisque de plus en plus de projets de formation continue sont réalisés au moyen de l'apprentissage en ligne.